

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Педагогическим советом

Директор МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»

МБОУ г.Керчи РК "Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова"

К.В.Павловский

протокол от 13.04.2023 №8

14.04.2023

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» за 2022 год

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Настоящий отчет носит публичный характер, является средством обеспечения информационной открытости школы, создания условий для внешней оценки состояния образовательной деятельности, результатах, проблемах функционирования, перспективах развития школы.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности школы и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о самообследовании разработан и сформирован в соответствии с: – Пунктами 1, 3 статьи 28 Закона «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 июня 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Источники информации:

1.Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные).

2.Анализ и результаты ГИА (9, 11 классы), итоги участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, смотрах и др.

3.Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Порядок проведения самообследования, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом директора школы.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» является муниципальным бюджетным образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»
Тип учреждения	общеобразовательное учреждение
организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Адрес организации	298307, Республика Крым, город Керчь, улица Международная, 44.
Телефон	8(36561)64397
Адрес электронной почты	school6_kerch@crimeaedu.ru
Адрес сайта	https://school-10-kerch.nubex.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым. Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Администрация города Керчи Республики Крым. Управление образования Администрации города Керчи Республики Крым, является отраслевым органом, осуществляющим координацию действий и управление Учреждением в сфере образования. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ Керчь Республики Крым.
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0905 от 16.02.2017г., серия 82Л01 №0000952, приказ МОН РК №241 от 16.02.2017г. Бессрочная
Свидетельство о	Свидетельство о государственной аккредитации №0418 от 26.02.2018г. ,

государственной аккредитации	серия 82A01 №0000435, приказ МОН РК №390 от 26.02.2018г., срок до 26.02.2030г.
Директор	Павловский Константин Викторович
Заместители директора	Курилова Ирина Владиславовна Малярчук Татьяна Ивановна
Педагог-организатор	Прилепская Анастасия Владимировна
Заведующая хозяйством	Щербина Галина Владимировна
филиалы	Филиалов нет

Основным видом деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Керчи Республики Крым «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует дополнительные образовательные общеразвивающие программы. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 5.2, вариант 5.1), адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с задержкой психического развития), адаптированную образовательную программу обучающихся с умеренной умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Деятельность МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» регламентируется основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и Программой развития на 2021-2025гг., должностными инструкциями сотрудников.

МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» реализует государственную политику в области образования, определяемую законодательством Российской

Федерации, выполняет социальный заказ на образование, исходя из запросов родителей (законных представителей), ресурсных возможностей школы, руководствуясь в своей деятельности Федеральным законом от 29.12.2012г.№273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Уставом, образовательной программой, программой развития школы, а также внутренними приказами и локальными нормативными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участниками образовательных отношений.

Учебные планы 1 и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-го и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	21
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	73
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	25
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	136
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	40

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 287 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная образовательная программа обучающихся с умеренной умственной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (с ЗПР)
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог (совместитель) и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, были разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» на 2022 год запланирована работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую.

С 1 сентября 2022 года МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1 и 5 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 12.04.2022 (протокол № 6) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В марте 2022 года в школу зачислены обучающиеся, прибывшие из ЛНР:

- уровень ООО – 1 обучающийся (в 6-й класс);

В школе проведена работа по адаптации детей-беженцев в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывшего школьника с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классный руководитель проинформировала вновь прибывшего обучающегося о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучила образовательные потребности и интересы учеников, включила в план воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ЛНР организована совместная работа педагога-психолога и классного руководителя. Педагог-психолог провела индивидуальные консультации для ученика, чтобы

помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году начата работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован обучающий семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ г. Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е. Петрова» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
универсальный	Математика. русский язык биология	12	-
Универсальный	Русский язык Биология.	15	12
Универсальный	Русский язык. история	0	13

Анализ результатов контроля качества выполнения рабочих программ

В соответствии с планом работы школы на учебный год проводится внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества реализации рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ ФГОС по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;

содержание учебного предмета, курса;

тематический план с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ по итогам 2021-2022 учебного года

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Общие результаты контроля выполнения контрольных работ

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. На уровне среднего общего образования – 100 процентов.

Выводы

1. Рабочие программы по предметам учебного плана по уровням образования реализованы на 100 процентов. Отступления от прохождения программы нет.
2. Практическая часть рабочих программ реализована полностью.
3. Текущий контроль по предметам выполнен в полном объеме.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и др.

Вся внеурочная деятельность в школе осуществляется по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
 - духовно-нравственное;
 - социальное;
 - общеинтеллектуальное;
 - общекультурное.
2. Основными задачами внеурочной деятельности школы являются:
 - обеспечение благоприятной адаптации ребёнка к школьной жизни;
 - улучшение условий для развития обучающихся;
 - оптимизация учебной нагрузки;
 - учёт индивидуальных особенностей детей;
 - развитие их творческого и интеллектуального потенциала.
 3. Внеурочная деятельность организована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями к общеобразовательным учреждениям.
 4. Для учащихся создано образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.
 5. Группы для проведения занятий внеурочной деятельности сформированы в сентябре на основе заявлений родителей и выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
 6. Внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня в соответствии с расписанием.
 7. В основном, в расписании спланировано по одному или два занятия в день.
 8. Организовано сетевое взаимодействие с МБОУ «Межшкольный учебный комбинат «Профцентр» и 4 часа (2021-2022 учебный год), 2 часа (2022-2023 учебный год) внеурочной деятельности переданы для освоения профессии «Водитель автомобиля категории В».
- С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.
- На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.
- В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:
- фактически проведены в соответствии с расписанием;
 - темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
 - формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В течение всего года вопросам внеурочной деятельности уделялось значительное внимание: посещались занятия, проводились беседы с обучающимися, в мае 2022 и декабре 2022 года проведена методическая декада, в рамках которой учителя провели открытые занятия, выставки работ обучающихся, выполненных на занятиях.

показатель	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Процент обучающихся, вовлеченных в ВД	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Количество обучающихся, охваченных ВД по направлениям:											
Духовно-нравственное	15-62,5 %	9-47,4 %	19-57,5 %	25-100 %	20-71,4 %	15-53,6 %	14-56 %	17-56,7 %	9-33,3 %	15-100 %	12-100 %
Общеинтеллектуальное	20-95,2 %	26-74,3 %	25-71,4 %	20-100 %	23-85,2 %	29-100 %	27-100 %	19-63,3 %	30-100 %	15-100 %	12-100 %
Общекультурное	20-95,2 %	35-100 %	20-76,9 %	15-75 %	20-100 %	28-100 %	23-85,2 %	28-100 %	25-100 %	15-100 %	12-100 %
Физкультурно-оздоровительное	20-83,3 %	15-78,9 %	20-60,6 %	17-68 %	13-65 %	20-71,4 %	13-48,1 %	22-78,6 %	10-40 %	6-40 %	12-100 %
социальное	19-79,2 %	16-84,2 %	33-100 %	10-40 %	13-65 %	19-67,9 %	14-50 %	25-86,2 %	25-100 %	12-80 %	12-100 %

Образовательные программы внеурочной деятельности соотносятся с целями, задачами и планируемыми результатами ООП НОО, ООО, СОО.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. (рассмотрена и согласована на педагогическом совете протокол № 9 от 31.05. 2021 г., утверждена приказом директора № 178 от 31.05.2021 г.)

Вся воспитательная работа в школе в 2022 году осуществлялась в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- **инвариантных:** «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Работа с родителями», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профориентация»;
- **вариативных:** «Организация предметно-эстетической среды», «Школьный музей», «Профилактика и безопасность».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания были конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2024. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в течение года в основном проводились классными руководителями в своих классах. В классах, соблюдавших карантин в разные периоды учебного года из-за заболеваемости коронавирусной инфекцией, классные руководители осуществляли воспитательную работу в дистанционном формате.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно и очно);

- участие в творческих конкурсах и мероприятиях;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания (дистанционно и очно);

По результатам проведенного анализа качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год можно оценить как **хорошее**. Стоит отметить работу классных руководителей Божко Е.В, Мусрединовой Д.М., Малярчук Т.И., которые проявили высокий уровень ответственности и профессионализма в течение всего года.

**Качество проведенных воспитательных мероприятий
(реализация модуля «Ключевые общешкольные дела»)**

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение разнообразных тематических творческих мероприятий. Каждый ученик школы по возможности был включен в общие дела школы, классные руководители строили воспитательную работу исходя из индивидуальных особенностей учащихся, специфики и условий проводимых мероприятий. В течение 2022 года проведены следующие тематические мероприятия в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела».

№	Мероприятие	Дата проведения	Кол-во детей, принявших участие	Форма проведения	Примечания
1	Мероприятия, посвященные Дню Республики Крым: - Единый урок «Крым»; - Выставка печатных изданий, фотодокументов, исторической литературы в школьной библиотеке; - Выставка рисунков и плакатов «Мой любимый Крым»	17-20.01.2022г. в теч.месяца	244	Классные часы в 1-11 кл Выставка	
2	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»: - Тематические классные часы; - Выставка литературы в библиотеке; - Информационный стенд	24-27.01.2022г.	203	Классные часы в 1-11 кл Выставка	
3	Тематические беседы, посвященные Дню российского студенчества	25.01.2022г.	50	Беседы	
4	Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности»	февраль 2022г.	1		
5	«День российской науки» Классные часы	07.02.2022г.	224	Классные часы	
6	День памяти о россиянах, исполнявших долг за пределами				

	<p>Отечества: - Уроки мужества «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» в 1-11 классах; - Тематическая выставка литературы в школьной библиотеке.</p>	<p>14.02.2022г. февраль 2022г.</p>	<p>251</p>	<p>Классные часы Выставка</p>	
7	<p>День защитника Отечества: - Тематические классные часы; - Тематическая выставка рисунков: - Акция «Письма Деду» - Акция «Героические истории» - Акция «Мой Защитник Отечества»</p>	<p>22.02.2022г.</p>	<p>254 37 157 1 14</p>	<p>Классные часы</p>	
8	<p>Участие в творческом конкурсе «Мы – наследники Победы», посвященный Победе в ВОВ 1941-1945гг. в Республике Крым в 2022г.</p>	<p>февраль</p>	<p>6</p>		
9	<p>Международный день родного языка - Конкурс чтецов «Живая классика» - Тематические уроки родного языка</p>	<p>17.02.2022г.</p>	<p>145</p>		
10	<p>Международный женский день: 1. Выставка рисунков и плакатов, посвященная Международному женскому дню; 2. Выставка поделок «Ярмарка талантов»; 3. Творческий мастер-класс «Подарок маме»; 4. Видео поздравления для мам и бабушек к Международному женскому дню, которые размещены в родительских группах.</p>	<p>05.03.2022г.</p>	<p>25 30 50 65</p>	<p>Выставка Мастер-класс</p>	
11	<p>День общекрымского референдума 2014 года и День воссоединения Крыма с Россией: 1. Единый урок «Крым и Россия – вместе навсегда»; 2. Тематическая выставка рисунков 3. Выставка к школьной библиотеке, посвященная Дню Общекрымского референдума и Дню присоединения Крыма к России; 4. Участие обучающихся в республиканской викторине «Крым</p>	<p>16.03.2022г. март 2022г. март 2022г. март 2022г. 18.03.2022г.</p>	<p>221 24 54 13</p>	<p>классный час выставка выставка</p>	

	– это Россия»; Участие обучающихся во Всероссийской акции «Крым в сердце моем»	18.03.2022г.	16		
12	Всемирный день гражданской обороны: Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»	01.03.2022г.	222	классные часы	Начальник караула 16 ПСЧ Черных В.В.
13	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества: 1. Викторина «Музыка и мы»; 2. Музыкальный квест	21-27.03.2022г.	78	уроки музыки	
14	Участие обучающихся во Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента»	22.03.2022г.	12		
15	140 лет со дня рождения К.И.Чуковского: Мероприятие в библиотеке-филиале №6 им.Л.Н.Тостого «С таким писателем не расставайтесь»; Классный час «День рождение Волшебника».	24.03.2022г. 28.03.2022г.	15 30	экскурсия классный час	Библиотекарь библиотеки-филиала №6 им.Л.Н.Толстого Ксрау Г.А.
16	День освобождения г.Керчи: - Торжественное возложение цветов к Братской могиле; - Участие школьной команды «Победа» в патриотической акции «Дорога освободителей»; - Тематические классные часы по классам; - Тематическая выставка в школьной библиотеке.	11.04.2022г.	45 12 252		
17	День Конституции Республики Крым: - Единый урок, посвященный Дню Конституции РК; - Тематические уроки обществознания; - Оформление информационного стенда «День Конституции РК»	11.04.2022г. 12.04.2022г.	95 85		
18	День принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи: Тематические классные часы; Тематическая выставка литературы в школьной библиотеке.	18.04.2022г.	167		
19	День космонавтики: - Гагаринский урок «Космос – это мы»	12.04.2022г.	145		

20	День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф: Уроки безопасности жизнедеятельности	26.04.2022г.	120	.	
21	Месячник правовых знаний: Проведение мероприятий по особому плану	в теч.месяца	250		Специалист по социальной работе Керченского ЦСССДМ
22	День пожарной охраны России: Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности»	29.04.2022г.	245		Начальник караула 10ПСЧ Черных В.В
23	Участие обучающихся во Всероссийских открытых онлайн-уроках	в теч.месяца			
24	Участие в проведении 2 этапа зонального творческого конкурса «Мы – Наследники Победы!», посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.	14.04.2022г.			
25	Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Сад памяти»:	в теч.месяца	25		
26	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов: - Единые классные часы «Великая Победа»; - Тематическая выставка в школьной библиотеке; - Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; - Урок мужества для юноармейцев	06.05.2022г. май 2022г. 05.05.2022г.	250		
27	Международный день семьи Тематические беседы	16.05.2022г.	100		
28	День памяти и скорби о погибших в депортации Общешкольная линейка памяти	18.05.2022г.	168		
29	Праздник Последнего звонка: - Торжественная линейка с участием выпускных классов (4, 9 и 11 классы); - Праздничные классные часы.	25.05.2022г.	250		
30	- Мероприятия в рамках Всероссийской акции «Сад Памяти»	май 2022г.	15		
31	День знаний.				Начальник караула 16

	<p>Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности», в рамках которого проведены такие мероприятия, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные презентации по пожарной безопасности: «Причины пожара», «Правила поведения во время пожара», «Правила ДД»; - видеофрагменты по ОБЖ; - викторины по вопросам ПДД «Помни правила дорожного движения», «Безопасная дорога»; «Учим правила дорожного движения», загадки о ПДД, конкурсы «Дорожные знаки», «Дорожная ситуация», «Знатоки правил дорожного движения». - решение ситуативных задач по профилактике ДДТТ. 	01.09.2022г.	250	Классные часы	ПСЧ Черных В.В
32	<p>День солидарности в борьбе с терроризмом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические беседы с обучающимися; - оформлены классные Уголки безопасности и школьный информационный стенд; - рекламно-информационная акция «Нет терроризму!» 	02.09.2022г.	245	беседы	
33	Диктант Победы	03.09.2022	30		
34	<p>Международный день распространения грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы 	06.09.2022г.	249	Классные часы	
35	<p>День государственного герба и флага РК:</p> <p>Урок патриотизма Выставка литературы в школьной библиотеке</p>	23.09.2022г.	166	Классные часы Выставка	
36	<p>Неделя безопасности дорожного движения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тематические беседы и классные часы - Консультация для родителей «Стань заметней на дороге!» - Организация участия обучающихся в городском этапе республиканского конкурса детского творчества «Дорога глазами детей - 2021» 	19-24.09.2022г.	235	Классные часы	
37	День гражданской обороны	03.10.2022г.	231	- Единый всероссийски	Черных В.В., зам.начальника ПСЧ-

				й урок ОБЖ	16 ЗПСОФПС по РК
38	Международный день учителя	05.10.2022г.	235	Поздравлени я учителей по классам	
39	День народного единства	07.11.2022г.	230	"Разговоры о важном"	
40	Большой этнографический диктант	03.11.2022	138		
41	Всероссийский урок "Эколята- молодые защитники природы"	Октябрь 2022	157		
42	Месячник белой трости	01-16.11.2022г.	200	Тематически е классные часы Просмотр фильмов	
43	День матери в России	26.11.2022г.	240	Тематически е классные часы	
44	Участие во Всероссийских открытых онлайн-уроках цикла Проектория	13.09 16.09 20.09 23.09 28.09 30.09 15.11 23.11 29.11 02.12 06.12 09.12	141 149 117 158 130 125 167 124 96 112 118 93	Организован просмотр	
45	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде "Безопасные дороги"	ноябрь 2022г.	100	Организован о участие	
46	Всемирный День борьбы со СПИДом: - Беседа «ВИЧ/СПИД – мифы и реальность»; - Рекламно-информационная акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;	02.12.2022	129	беседы	
47	-Классные часы, посвященные памяти Героев Отечества; - Выставка фотоматериалов и литературы, посвященная подвигам защитников Отечества; - Познавательные беседы истории, посвященные Дню Неизвестного Солдата и Дню Героев Отечества.	09.12.2022 Декабрь 2022	198	классные часы выставка беседы	
48	- Уроки доброты	02.12.2022	179	классные	

	- Беседы, посвященные Международному дню инвалидов			часы беседы	
49	Культурный марафон	Декабрь 2022	92	Онлайн-зачет	
50	- Единый урок «Конституция – основной закон государства»; - Оформлены тематические уголки, посвященные Конституции РФ и государственным символам РФ - Тематическая выставка литературы в школьной библиотеке	12.12.2022 с 07.12.2022	216	"Разговоры о важном" выставка	Сотрудник прокуратуры г.Керчи Стибин С.А.
51	Новогодние развлечения в 1-4кл	29.12.2022	90	Новогодний праздник	
52	Всероссийский проект "Урок качества"	ноябрь	123	Уроки	
53	День добровольца (волонтера) в России	05.12.2022	226	Разговоры о важном	Заведующая библиотекой им.Л.Н.Толстого Ксрау Г.А.
54	Единый урок «Права человека»	08.12.2022	142	Классные часы	
55	Участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	02.12.2022	46		
56	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	01-18.12.2022	94		
57	Акция "Новогодние окна"	Декабрь 2022	20		
58	Безопасность в сети интернет	25.11.2022	224	Классные часы	
59	Патриотическая акция "Единство духа"	ноябрь	5	видеоролики	
60	Всероссийский урок цифры	декабрь	140		
61	Творческий конкурс "Самая экологическая елочка"	декабрь	240	Выставка +онлайн- голосование	

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 86% (средний уровень вовлеченности). Наиболее активно принимали участие в школьных мероприятиях обучающиеся следующих классов:

1 класс, классный руководитель Божко Е.В.

8 класс, классный руководитель Мусрединова Д.М.

3 класс, классный руководитель Малярчук Т.И.

Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков (реализация модуля «Школьный урок»)

Воспитательная цель урока у 100% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности

(интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых). «Урок - важнейшая организационная форма процесса познания мира учащимися. От того, как дети познают мир, какие убеждения формируются у них, зависит весь строй их духовной жизни. Но познание мира не сводится только к усвоению знаний...» (Сухомлинский В.А.). В течение года классными руководителями еженедельно проводились классные часы по различным темам.

Кроме этого обучающиеся школы принимали участие во:

***Всероссийском «Уроке цифры»**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей
Декабрь 2022	118	5	17

*** Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие
02.12.2022г.	46	16

***Большой этнографический диктант**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
03.11.2022г.	91	16	31

***Международный геодиктант**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
13.11.2022г.	20	15	1

*** Всероссийский технологический диктант**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
Ноябрь 2022г.	72	13	14

*** Всероссийский юридический диктант**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
Ноябрь 2022г.	24	12	18

*** Всероссийский тест "Доступная среда"**

Дата проведения	Кол-во обучающихся	Количество педагогов, принявших участие	Количество родителей, принявших участие
Декабрь 2022г.	47	8	5

***Всероссийской Акции памяти «Блокадный хлеб»**

Количество учащихся, принявших участие во Всероссийском уроке памяти «Блокадный хлеб»	Ссылка на размещение информации и фотографий
203	https://school-10-kerch.nubex.ru/news/20544.html

*17 января 2022 года в МБОУ "Школа №10" был проведен библиотечный урок на тему: "Необычные библиотеки России".

***Уроке «Большая перемена»**

№ п/п	Наименование ОО	Количество обучающихся, принявших участие в уроке	Ссылка на уроки
1	МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	138	https://cloud.mail.ru/public/JUCg/JdTNWR6rg

***Всероссийском молодежном флешмобе «Голубая лента»**

Обучающиеся школы приняли активное участие во Всероссийском молодежном флешмобе "Голубая лента". Ребята разместили публикации в своих соцсетях с хештегом #Голубаялента,

#Берегитоводу с целью пропаганды основной идеи флешмоба - бережное отношение граждан РФ к водным ресурсам.

Количество участников Акции	Возраст участников	Ссылка на размещение информации о проведении Акции
12	12-14 лет	https://school-10-kerch.nubex.ru/news/20817.html https://vk.com/wall-203993302_10

*Учащиеся 6 кл. (преподаватель: Керимова Э.Л.) и 7 кл. (преподаватель: Мусрединова Д.М.) приняли участие в **мотивирующем уроке #ГероиНародов**, организованном Фондом развития культуры и кинематографии СТРАНА в рамках программы «Мотивирующие цифровые уроки в школах России «Герои народов большой страны».

***Всероссийском уроке Победы**

Наименование ОУ	Дата проведения урока	Количество обучающихся принявших участие в уроке
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №10 им.Героя Советского Союза И.Е.Петрова»	16.05.2022г.	234

*1 марта 2022 года был проведен **Всероссийский открытый урок "Основы безопасности жизнедеятельности"** в 1-11 классах, посвященный празднованию Всемирного дня ГО. Урок был проведен в целях привлечения внимания обучающихся к важным задачам, выполняемым национальными службами гражданской обороны, гражданской защиты, и противодействия чрезвычайным ситуациям. На урок был приглашен начальник караула 16 ПСЧ Черных В.В. Для всех обучающихся школы были проведены инструктажи по безопасности жизнедеятельности и порядку действий в условиях эвакуации, а также просмотр видеороликов, беседы и викторины.

*21 февраля 2022 года в 10-11 кл. был проведен **медиа час "Учимся жить в многоликом мире"** с целью профилактики терроризма и экстремизма в подростковой среде. Мероприятие провела библиотекарь Керау Галина Алексеевна (из библиотеки-филиала №6 им. Л.Н.Толстого).

*6 апреля в школе прошли **уроки доброты «Я буду рядом», «Мы разные, но мы равные», «Если добрый ты», «Дарите людям доброту»**. На уроках доброты, детей учили быть чуткими, умеющими понять и помочь ребенку-инвалиду именно в нужную минуту.

*05 апреля 2022 года в 1, 4 классах прошли уроки **финансовой грамотности со Смешариками**.

*Обучающиеся МБОУ "Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова" приняли участие в **акции «Защитникам Отечества»**, в ходе которой написали письма и нарисовали рисунки сотрудникам вооруженных сил РФ, задействованным в ходе спецоперации на Украине. Школьники поддержали боевой дух солдат, написав теплые пожелания и слова благодарности участникам спецоперации.

* В целях популяризации Всероссийского конкурса «Большая перемена», создания условий для развития познавательного интереса, лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции 28 марта 2022 года в МБОУ "Школа №10 им. Героя Советского Союза И.Е. Петрова" прошли **Уроки «Большой перемены»**, посвящённые федеральному старту нового сезона конкурса. На этих уроках ребята узнали историю конкурса, что из себя представляют кейсы «Большой перемены», приняли вызовы «Большой перемены», примерили на себя перспективы конкурса. Ведь «Большая перемена» – это больше, чем просто конкурс. Это путёвка в жизнь.

*Обучающиеся школы приняли участие во **Всероссийской акции «Письмо солдату»**. Обучающиеся 9 класса участие в торжественном митинге, посвящённом Дню освобождения города-героя Керчи, на Братской могиле пос. Капканы.

*7 апреля 2022 года в рамках недели инклюзивного образования в школе прошла **акция "Лента дружбы"**.

*18 апреля 2022 года в школе прошли **тематические уроки, посвящённые Дню принятия Крыма, Тамани и Кубани в состав Российской империи 1783 г.**

*В преддверии празднования Дня Победы, в нашей школе был проведен **Урок мужества для юнармейцев**. Проведенное мероприятие было направлено на формирование чувства патриотизма, расширение знаний учащихся о героической истории нашего народа; на воспитание чувства гордости за свою страну и чувства уважительного отношения к старшему поколению.

*Учащиеся школы принимали участие во **Всероссийской акции "Сад памяти"**. В рамках акции 20 апреля 2022 года юнармейцы высадили в школьном саду 10 кленов.

По итогам осенней акции юнармейцы заняли 3 место в муниципальном этапе конкурса «Вахта памяти поколений – Пост №1» (приказ УО от 07.11.2022г. №369).

Все проведенные воспитательные мероприятия, классные часы соответствуют требованиям ФГОС.

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Доля обучающихся 1–11-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила **88% (средний уровень вовлеченности)**.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся школы с сентября 2022 года дополнительно реализуется через внеурочную деятельность "Разговоры о важном". Кроме того, в школе работает военно-патриотический клуб "Сипягинец". Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
 - в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

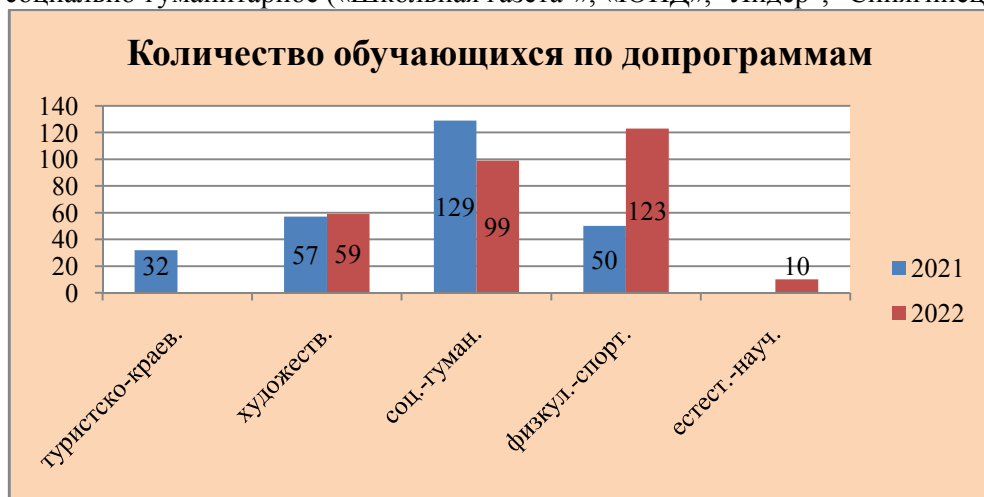
Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 82,2 процента.

В первом полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера", "Школьный театр");
- физкультурно-спортивное («Спортивные и подвижные игры», «Баскетбол»);
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД»);
- естественно-научное («Хочу все знать!»);

Во втором полугодии 2021/22 учебного года реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное ("Школа мастеров", "Увлекательный мир бисера");
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», "Победа");
- социально-гуманитарное («Школьная газета», «ЮИД», "Лидер", "Сипягинец").



В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Школьный театр». Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр».

С 1 декабря 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Юниор». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования "Баскетбол", "Спортивные и подвижные игры":

В объединениях клуба в первом полугодии занято 129 обучающихся (53,3% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№	Мероприятие	Сроки	Кол-во участников
Внутришкольные мероприятия			
1	Первенство школы по футболу «Кожаный мяч»	октябрь	5–7 кл., 8-11 кл.
2	Соревнование на личное первенство	октябрь	7-11 классы

	школы по настольному теннису		
3	Шахматный и шашечный турнир	ноябрь	5-11 классы
4	Школьная спартакиада	Осенние каникулы	5-11 классы
5	Первенство школы по баскетболу	Декабрь	8-11 класс

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 7,2 %. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	257
	– начальная школа	101
	– основная школа	130
	– средняя школа	26
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	–
	– основная школа	1

	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	2
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	2
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	2
	– в основной школе	2
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками "3"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	19	18	94,7	6	31,6	8	42,1	4	21,1	1	5,3	1	5,3
3	33	33	100	7	21,2	15	45,5	11	33,3	0	0	0	0
4	25	25	100	3	12	8	32	14	56	0	0	0	0
Итого	77	76	98,3	16	20,8	31	40,3	29	37,7	1	1,7	1	1,7

Результаты оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года

Начальное общее образование

2 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	7	36,8	7	36,8	5	26,4		
2	Литературное чтение	12	63,1	4	21,1	3	15,8		
3	Родной (крымскотатарский) язык	2	66,7	1	33,3				
4	Литературное чтение на родном (крымскотатарском) языке	2	66,7	1	33,3				
5	Литературное чтение на родном (русском) языке	9	56,3	4	25	3	18,7		
6	Иностранный (английский) язык	7	36,8	10	52,6	2			
7	Математика	9	47,4	5	26,4	4	21,1	1	5,3
8	Окружающий мир	13	68,4	5	26,4	1	5,3		
9	Изобразительное искусство	13	68,4	6	31,6				
10	Музыка	16	84,2	3	15,8				
11	Технология	10	52,6	8	42,1	1	5,3		
12	Физическая культура	13	68,4	6	31,6				
13	крымоведение	12	63,1	6	31,6	1	5,3		
14	Родной язык (русский)	7	43,7	5	31,3	4	25		

3 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	8	23,5	21	61,8	5	14,7		
2	Литературное чтение	16	47,1	16	47,1	2	5,8		
3	Иностранный (английский) язык	9	26,5	16	47,1	8	23,5		
4	Математика	8	23,5	22	64,7	4	11,8		
5	Окружающий мир	17	50	16	47,1	1	2,9		

6	Изобразительное искусство	19	55,9	14	41,2	1	2,9		
7	Музыка	23	67,6	10	29,4	1	2,9		
8	Технология	18	52,9	12	35,3	1	2,9		
9	Физическая культура	25	73,5	9	26,5				
10	крымоведение	22	64,7	11	32,4	1	2,9		
11	Родной язык (крымскотатарский)	2	50	2	50				
12	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)	2	50	2	50				
13	Литературное чтение на родном языке(русском)	14	46,7	11	36,7	4	13,3		
14	Родной язык (русский)	6	12,5	16	53,3	1	3,3		

4 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	12	8	32	14	56		
2	Литературное чтение	7	28	16	64	2	8		
3	Иностранный (английский) язык	5	20	11	44	9	36		
4	Математика	4	16	7	28	14	56		
5	Окружающий мир	5	20	14	56	6	24		
6	Изобразительное искусство	15	60	10	40				
7	Музыка	14	56	11	44				
8	Технология	13	42	10	40	2	8		
9	Физическая культура	16	64	9	36				
10	Родной язык (крымскотатарский)			3	100				
11	Литературное чтение на родном языке(крымскотатарском)			3	100				
12	Литературное чтение на родном языке(русском)	6	27,3	13	59,1	3	13,6		
13	Родной язык (русский)	3	13,6	12	54,5	7	31,8		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,3 процента (в 2021-м был 29,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос 4,1 процента (в 2021-м – 11,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	С отметками "3"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	21	21	100	2	9,5	9	42,9	10	47,6	-			
6	28	28	100	2	7,1	7	25	19	67,9	-			
7	27	26	96,3	3	11,1	10	37	13	46,4	1			
8	28	28	100	-		4	14,3	24	85,7	-			
9	26	26	100	2	7,7	10	38,5	14	53,8	-			
Итого	130	129	99,2	9	6,9	40	30,8	80	61,5	1	0,8		

Результаты оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года

Основное общее образование

5 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	9,5	13	61,9	6	28,6		
2	литература	2	9,5	14	66,7	7	33,3		
3	Иностранный (английский) язык	3	14,3	10	47,6	8	38,1		

4	Второй иностранный (немецкий) язык	5	23,8	7	33,3	9	42,9		
5	История России. Всеобщая история	5	23,8	10	47,6	6	28,6		
6	география	4	19	12	57,1	5	23,8		
7	Математика	2	9,5	11	52,4	8	38,1		
8	Биология	2	9,5	15	71,4	4	19		
9	Изобразительное искусство	9	42,9	11	52,4	1			
10	Музыка	10	47,6	8	38,1	3	14,3		
11	Технология	8	38,1	13	61,9				
12	Физическая культура	16	76,2	5	23,8				
13	Родная литература (русская)	3	14,3	13	61,9	5	23,8		
14	Родной язык (русский)	3	14,3	13	61,9	5	23,8		

бкласс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	14,3	12	42,9	12	42,9		
2	Литература	6	21,4	15	53,6	7	25		
3	Родной (русский) язык	7	25	10	35,7	11	39,3		
4	Родная литература (русская)	7	25	9	34,6	12	42,9		
5	Иностранный (английский) язык	5	17,9	7	50	16	32,1		
6	Второй иностранный (немецкий) язык	4	15,4	9	34,6	13	50		
7	История России. Всеобщая история	4	14,3	10	35,7	14	50		
8	обществознание	8	28,6	10	35,7	10	35,7		
9	география	3	10,7	11	39,3	14	50		
10	Математика	6	21,4	9	34,6	13	46,4		
11	Биология	7	50	13	46,4	8	28,6		
12	Изобразительное искусство	11	39,3	14	50	3	10,7		
13	Музыка	12	42,9	11	39,3	5	17,9		
14	Технология	7	25	20	71,4	1	3,6		
15	Физическая культура	16	32,1	11	39,3	1	3,6		

7 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	6	22,2	8	29,6	12	44,4	1	3,7
2	Литература	8	29,6	8	29,6	10	37	1	3,7
3	Иностранный (английский) язык	5	18,5	8	29,6	14	51,9		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	4	14,8	12	44,4	10	37	1	3,7
5	История России. Всеобщая история	6	22,2	10	37	11	40,7		
6	обществознание	8	29,6	7	25,9	12	44,4		
7	география	7	25,9	7	25,9	13	48,1		
8	Алгебра	3	11,1	10	37	13	48,1	1	3,7
9	геометрия	5	18,5	8	29,6	14	51,9		
10	физика	9	33,3	11	40,7	7	25,9		
11	Биология	7	25,9	8	29,6	12	44,4		
12	Изобразительное искусство	9	33,3	9	33,3	9	33,3		
13	Музыка	13	48,1	12	44,4	2	7,4		
14	Технология	8	29,6	16	59,3	3	11,1		
15	Физическая культура	15	55,6	11	40,7	1	3,7		
16	информатика	12	44,4	13	48,1	2	7,4		
17	Родной язык (крымскотатарский)	2	66,7	1	33,3				
18	Родная литература (крымскотатарская)	2	66,7	1	33,3				
19	Родная литература (русская)	5	20,8	10	41,7	9	37,5		
20	Родной язык (русский)	5	20,8	7	29,2	12	50		

8 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык			13	46,4	15	53,6		
2	Литература			14	50	14	50		
3	Иностранный (английский) язык			14	50	14	50		
4	Второй иностранный (немецкий) язык			10	35,7	18	64,3		
5	История России. Всеобщая история	1	3,6	12	42,9	15	53,6		
6	обществознание			14	50	14	50		
7	география			9	32,1	19	67,9		
8	Алгебра	-		14	50	14	50		
9	геометрия			15	53,6	13	46,4		
10	физика			19	67,9	9	32,1		
11	Биология	-		21	75	7	25		
12	Химия			17	60,7	11	39,3		
13	Музыка	5	17,9	23	82,1				
14	Технология	4	14,3	16	57,1	8	28,6		
15	Физическая культура	2	7,1	17	60,7	9	32,1		
16	обж			19	67,9	9	32,1		
17	информатика	4	14,3	17	60,7	7	25		
18	Родная литература (русская)			14	51,9	13	48,1		
19	Родной язык (русский)			12	44,4	15	55,6		
20	Родная литература (крымскотатарская)			1	100				
21	Родной язык (крымскотатарский)			1	100				

9 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	4	14,2	12	42,9	12	42,9		
2	Литература	10	37	12	44,4	5	18,6		
3	Иностранный (английский) язык	3	11,1	16	59,3	8	29,6		
4	Второй иностранный (немецкий) язык	2	7,6	12	46,2	12	46,2		
5	История России. Всеобщая история	4	14,9	14	51,9	9	33,3		
6	обществознание	4	14,9	15	55,6	8	29,6		
7	география	4	14,2	13	46,4	11	39,3		
8	Алгебра	4	14,8	11	40,7	12	44,4		
9	геометрия	4	14,8	11	40,7	12	44,4		
10	физика	10	37	12	44,4	5	18,6		
11	Биология	5	17,9	17	60,7	6	21,4		
12	Химия	9	33,3	14	51,9	4	14,9		
13	Информатика	11	40,7	10	37	6	22,2		
14	Физическая культура	16	57,1	6	21,4	6	21,4		
15	обж	12	42,9	9	32,1	7	25		
16	Родная литература (русская)	12	42,9	10	37	5	18,6		
17	Родной язык (русский)	6	22,2	12	44,4	9	33,3		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2022 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 3,4 процента (в 2021-м был 27,4%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 процента (в 2021-м – 6,5%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год на						Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметками «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками "3"	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	14	14	100	-		7	50	7	50				

11	12	12	100	3	25	3	25	6	50				
всего	26	26	100	3	11,5	10	38,5	13	50				

Результаты оценки качества образования по итогам 2021-2022 учебного года

Среднее общее образование

10 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	2	16,7	11	78,6	1	7,1		
2	Литература	5	35,7	8	57,1	1	7,1		
3	Иностранный (английский) язык	-		10	71,4	4	28,6		
4	История	3	21,4	10	71,4	1	7,1		
5	Обществознание	3	21,4	11	78,6				
6	Алгебра и начала математического анализа			9	64,3	5	35,7		
7	геометрия			9	64,3	5	35,7		
8	Информатика	7	50	7	50				
9	география	1	7,1	12	85,8	1	7,1		
10	физика	8	57,1	6	42,9				
11	Биология	1	7,1	13	92,9				
12	Химия	7	50	7	50				
13	ОБЖ			6	42,9	8	57,1		
14	Физическая культура	12	83,3	2	16,7				
15	Индивидуальный проект	8	57,1	6	42,9				
16	Второй иностранный язык (немецкий)			9	64,3	5	35,7		
17	Родной язык (русский)	4	28,6	10	71,4				
18	Практическое обществознание	4	28,6	9	64,3	1	7,1		

11 класс

№	Предмет	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
1	Русский язык	3	25	8	66,7	1	8,3		
2	Литература	4	33,3	8	66,7				
3	Иностранный (английский) язык	3	25	5	41,7	4	33,3		
4	История России	4	33,3	6	50	2	16,7		
5	Обществознание	4	33,3	8	66,7				
6	Алгебра и начала математического анализа	3	25	3	25	6	50		
7	геометрия	3	25	3	25	6	50		
8	Информатика	7	58,3	5	41,7				
9	география	3	25	7	58,3	2	16,7		
10	физика	7	58,3	5	41,7				
11	Биология	3	25	9	75				
12	Химия	5	41,7	7	58,3				
13	ОБЖ	7	58,3	5	41,7				
14	Физическая культура	10	83,3	2	16,7				
15	астрономия	7	58,3	5	41,7				
16	Родной язык (русский)	5	41,7	7	58,3				
17	Индивидуальный проект	6	50	6	50				

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 12%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился 4,5% (в 2021-м было 16 %).

Итого по школе: результаты показали, что в сравнении с 2020-2021 учебным годом повысилось качество знаний на 7,6% и успеваемость на 2,1%, увеличился резерв на 3,3%.

Результаты ГИА-2022

В 2022 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9 класс	11класс
Общее количество выпускников	28	12
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	27	12
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	27	12
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27	12

ГИА в 9 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 27 обучающихся (100%): 25 обучающихся 9 класса и 2 обучающихся, получавших основное общее образование в форме семейного образования. "Зачет" получили 26 человек (96,3%). В дополнительные сроки 09.03.2022 получила "зачет" ученица, получившая в основной срок сдачи "Незачет".

Аттестат об основном общем образовании получили 26 обучающихся. 1 ученица 9 класса показала неудовлетворительный результат по математике и поэтому получила справку об обучении. Эта ученица получила аттестат после сдачи экзамена в осеннюю сессию. 1 ученица 9 класса, обучавшаяся на дому, имела статус ОВЗ и получила свидетельство об обучении.

В 2022 году 27 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. В сравнении с 2020-2021 учебным годом качество по математике увеличилось на 41%, по русскому языку - на 25,2%

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100%	3,4 %	3	100%	41,4	3,4
2021/2022	100%	44,4%	3,4	100%	66,6	3,9

Также 27 выпускников 9 класса вполне успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость	Совпадение с годовыми оценками
Обществознание	22 (81,5%)	50%	3,7	100	15ч. (68,2%)

Биология	14 (51,9%)	50%	3,8	100	10ч. (71,4%)
География	17 (63%)	82,4%	4,1	100	13ч. (76,5%)
Английский язык	1(3,7%)	100	4	100	1(100%)

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека (7,4%)

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/20		2020/21		2021/22	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	30	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	11,1	0	0	2	7,4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	11,1	9	30	10	35,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	29	96,7	27	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	3,3	0	0

ГИА в 11 классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 12 обучающихся (100%), по результатам проверки все 11 обучающихся получили «зачет». 1 обучающийся получил "зачет" в дополнительные сроки 02 февраля 2022 года.

В 2022 году все выпускники 11-х классов (12 человек) были допущены к ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Все обучающиеся 11 класса были допущены к экзаменам. 2 обучающихся получили двойки по математике (базовой) и не получили аттестаты о среднем общем образовании.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 7 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике

	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4 (33,3%)	7(58,3%)
Средний балл	3	3,4
качество	25%	71,4%
успеваемость	75%	71,4%
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 12 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 2 обучающихся (16,7%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	2019-	2020-	2021-
----------	-------	-------	-------

	2020	2021	2022
Количество обучающихся	12-80%	8-61,5%	12-100%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3	1	2
Средний тестовый балл	63	60	62

В 2022 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 5 человек. 3 обучающихся получили ниже 70 баллов на ЕГЭ математика профильная и не получили аттестат с отличием.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по профильной математике

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	4-26,7%	2-15,4%	5-41,7%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1-25%	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	28	52	53

Результаты 11 класса по экзаменам по выбору

В 2022 году по выбору были выбраны следующие экзамены: обществознание, география, литература, английский язык, информатика.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ по обществознанию

Критерии	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Количество обучающихся	8-53,3%	4-30,8%	7-58,3%
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	5	1	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	0	0
Средний тестовый балл	36	49	51

Таблица 17. Результаты ЕГЭ по выбору

География

Количество сдававших	Средний балл
6-50%	58

Информатика

Количество сдававших		Средний балл	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1-7,7%	1-8,3%	58	43

Литература

Количество сдававших		Средний балл	
2020-2021	2021-2022	2020-2021	2021-2022
1-6,7%	2-16,7%	69	50

Английский язык

Количество сдававших	Средний балл

1-8,3%	84
--------	----

Таблица 18. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
2	1	2	1	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной аттестации.
2. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной аттестации в выпускных классах.
3. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно.
4. Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной аттестации не было.
5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году выше, чем в предыдущем. Но имеет место факт не подтверждения медали на экзамене по математике. При проведении пробных экзаменов эти обучающиеся показывали недостаточные результаты. Это было доведено до сведения родителей. С учащимися проводилась систематическая работа. Анализ работ показал невнимательность учащихся при выполнении заданий.

Но проблема качественной подготовки к экзаменам остается актуальной. Причины:

1. Низкий уровень самоорганизации.
2. Списывание в течение года домашних заданий из ГДЗ.
3. Не посещение дополнительных занятий.
4. Завышенная самооценка и игнорирование рекомендаций учителей.
5. Недостаточный уровень воспитанности учащихся по отношению к учебной деятельности.
6. Недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Для повышения качества обученности учащихся выпускных классов необходимо:

- 1) Учителям-предметникам активизировать работу с выпускниками на повышение мотивации к учебной работе.
- 2) Учителям-предметникам вести мониторинг диагностических работ и намечать пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений.
- 3) Учителям-предметникам в своей педагогической деятельности:
 - стимулировать познавательную деятельность учащихся как средства саморазвития и самореализации личности;
 - активизировать работу с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебной деятельности;
 - осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий по решению успешности обучения и социализации личности;
 - проводить разъяснительную работу с учащимися по осознанному выбору предметов итоговой аттестации.
- 4) Привлекать к работе со слабоуспевающими учащимися и учащимися из группы риска и их родителями школьного психолога.
- 5) Повысить персональную ответственность родителей при подготовке учащихся к ГИА.

Результаты ВПР

ВПР в режиме апробации проведены в 11 классе в марте 2022года. Перенесенные на осень ВПР-2022 показали снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 2021-2022 учебный год. Понизили свои результаты по русскому языку в 6-8 классах в среднем 42% обучающихся, по математике в 7,9 классах – 44% , по биологии в 7,9 классах - 45% , по химии в 11 классе - 41,6% (в 2021-2022 учебном году в школе была вакансия учителя химии и биологии).

Предмет	класс	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили или отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«5»	«4»	«3»	«2»						
Русский язык	5	10	35	50	5	95	45	5%	95%	0	95%
	6	5,56	38,89	38,89	16,67	83,7	44,4	38,89%	61,11%	0	61,11%
	7	4,35	39,13	39,13	17,39	82,61	43,38	43,38	56,62%	0	56,62%
	8	4	32	52	12	88	36	44%	56%	0	56%
	9	-	39,13	47,8	13,04	86,96	39,13	26,09%	69,57%	4,35%	73,91%
Математика	5	13,64	31,82	40,91	13,64	86,4	45,5%	18,18%	72,73%	9,09%	81,82%
	6	6,25	43,75	63,75	12,5	87,5%	50%	25%	68,75%	6,25%	75%
	7	-	33,33	50	16,67	83,33	33,3	45,83%	54,17%	0	54,17%
	8	3-13,04%	6-26,08%	11-47,83%	3-13,04%	86,96%	39,13%	21,74%	78,26%	0	78,26%
	9	-	30,43	52,17	17,39	82,61	30,43	43,48%	56,52%	0	56,52%
Биология	6	11,76	47,06	35,29	5,88	94,12	58,82	29,41%	64,71%	1-5,88%	70,59%
	7	14,81	29,63	48,1	7,41	92,59	44,4	40,74%	59,26%	-	59,26%
	9	14,17	33,33	54,17	8,33	91,67	37,5%	50%	45,83%	4,17%	50%
	11	25	66,67	8,33	0	100	75%	1-8,33%	91,67%	-	91,67%
География	8	20	24	52	4	96	44	20%	80%	0	80%
	11 (весной 2022 года)	16,67	58,33	25	0	100	75	33,37%	50%	2-16,67%	66,67%
История	6	14,29	35,71	50	0	100	50%	14,79%	85,21%	0	85,21%
	9	-	36,36	63,64	0	100	36,36%	18,18%	68,18%	13,64%	81,8%
Обществознание	7	11,5	34,62	42,31	11,54	88,46	46,2%	38,46%	61,54%	0	61,54%
	8	28	24	36	3-12	88	52%	20%	80%	0	80%
Иностранный язык (английский)	8	8	40	44	2	92	48%	20%	76%	4%	80%
Химия	11	16,67	58,33	25	0	100	75%	41,67%	58,33%	0	58,33%
Окружающий мир	4	13,04	39,13	47,83	0	100	52,2%	26,09%	73,91%	0	73,91%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- наличие вакансии по биологии, химии.

Активность и результативность участия в олимпиадах

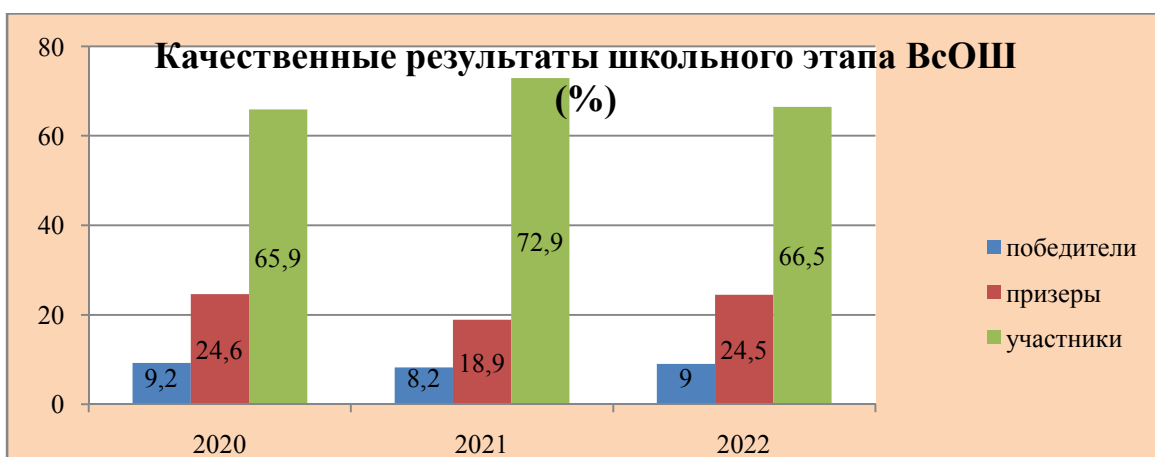
В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Сравнительный анализ результативности участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ за три года

Предмет	2020 г.			2021 г.			2022 г.		
	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов	Всего участн иков	Количе ство победи телей	Колич ество призер ов
Английски й язык (3- 11)	12	2	5	48	12	11	26	6	7
ОБЖ	13		2	19	3	2	10		4
География				43	3	5	14	1	4
Литература	50	4	12	46	2	14	13	1	6
Физика				17	2	3	12		3
МХК	5		1						
Обществоз нание	23	2	9	33	3	9	27	4	9
Математик а (2-11)	95	7	24	100	4	16	50	5	9
Русский язык (2-11)	108	6	23	137	5	23	70	4	16
Химия	29	2	10						
Немецкий язык	25	4	8	26	3	8	4	2	2
крымскота тарский	7	2	2	3	1	1	2	1	1
История				40	6	8	12	2	3
Биология (2-11)	99	11	24	107	4	18	49	3	12
Физическа я культура	23	3	3	21	2	2	10		4
Информати ка	11	2	1	19	6	6	23		2
Технология	20	3	5	27	1	4	13	1	
ИТОГО	520	48	128	683	56	129	335	30	82

В 2022 году в школьном этапе олимпиады приняло участие учащиеся 3-11 классов. По количеству меньше, чем в 2021 году, т.к. на период проведения школьного этапа приходится всплеск заболеваемости гриппом.



**Результативность участия школьников в интернет-олимпиадах, конкурсах
1 полугодие**

олимпиада	участие	результаты	учитель
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по математике	7 кл. -6ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 5ч.	2 победителя, 7 призеров	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по русскому языку	7 кл. -5ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 5ч.	8 победителей, 3 призера	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по английскому языку	7 кл. -6ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 3ч.	2 победителя, 5 призеров	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по истории	7 кл. -4ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 4 ч.	4 призера	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по информатике	7 кл. -6ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 5ч.	9 призеров	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по биологии	7 кл. -5ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 5ч.	7 призеров	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по химии	10 кл. -1ч., 11 кл. - 3ч.	1 призер	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по физике	7 кл. -5ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 3 ч.	4 победителя, 4 призера	Курилова И.В.
Международная дистанционная олимпиада «Олимпис» по географии	7 кл. -6ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 4ч.	4 победителя, 5 призеров	Курилова И.В.
XVII Всероссийская олимпиада ФГОСТЕСТ по математике	7 кл. - 7ч., 11 кл. -5ч.	3 победителя, 4 призера	Курилова И.В.
Международный дистанционный конкурс по обществознанию «Олимпис»	7 кл. -5ч., 10 кл. -1ч., 11 кл. - 3ч.	9 призеров	Курилова И.В.
Конкурс сочинений на тему «Выборы сегодня - наше будущее завтра» среди учащихся образовательных учреждений города Керчи	11 класс-5 ч	1 призер	Остапенко Н.Н.

Республики Крым			
Всероссийский образовательный марафон «Сказочная Лапландия»	3 кл. -10ч.	10 победителей	Остапенко Н.Н.
<u>Всероссийский образовательный марафон "Навстречу знаниям"</u>	3 кл. - 4ч.	4 победителя	Остапенко Н.Н.
Всероссийская игра «Jungle Type»	3 кл.-1ч	1 победитель	Остапенко Н.Н.
Всероссийская игра Счёт на лету «Умножение»	3кл.-1ч.	1 победитель	Остапенко Н.Н.
Всероссийская олимпиада по русскому языку на Скайсмарт "Космическая грамотность"	3 кл. - 5ч, 2 кл. - 2ч, 4 кл. -2ч.		Курилова И.В.
Марафон подготовки к ВПР по математике на скайсмарт	7 кл.-16ч.		Курилова И.В.
Марафон подготовки к ЕГЭ по математике на скайсмарт	11 кл. -1ч.		Курилова И.В.

2 полугодие

№		участники	Результаты	организатор
1	Олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	1 кл.-8ч. 2 кл. -7ч. 3 кл.- 10ч. 8кл.-21ч. 4 кл. - 12ч.	21 победитель 21 призер	Божко Е.В. Чуприна ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Курилова И.В.
2	Олимпиада “Безопасный интернет” на платформе Учи.ру	1кл.-8ч. 2 кл. - 3ч 3кл. - 8ч. 7 кл. - 2ч. 8 кл. - 9ч.	13 победителей 5 призера	Божко Е.В. Чуприна ю.Г. Малярчук Т.И. Мусрединова Д.М. Курилова И.В.
3	Марафон “Эра роботов” на платформе Учи.ру	1 кл. -4ч. 4 кл. - 6ч.	6 победителей	Божко Е.В. Остапенко Н.Н.
4	Республиканский марафон по налоговой грамотности	1 кл. -1ч. 8 кл. -5ч. 2 кл.-1ч.	2 призера	Божко Е.В. Мусрединова Д.М.
5	Всероссийская онлайн олимпиада по математике на учи.ру	8 кл. - 8ч. 4кл.-5ч.	6 победителей 2 призера	Курилова И.В.\ Остапенко Н.Н.
6	Конкурсе «ПДД глазами детей» на сайте «Оценника»	3кл. -2ч.		Малярчук Т.И.
7	конкурс «Волшебные мгновения моего лета» на сайте «Оценника»	3кл. - 2ч. 8кл. -2ч.	2 призера	Малярчук Т.И.
8	Конкурс творческих работ «Вместе Ярче», рисунок на тему «Энергия – основа всего»	3кл. -2ч.		Малярчук Т.И.
9	Творческий конкурс «Правила дорожного движения глазами детей» (Оценка)	8 кл. -4ч.	3 призера 1 победитель	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
10	Творческий конкурс «Космическая Одиссея» (Оценка)	8кл. - 1ч.	1 призер	Мусрединова Д.М.
11	Всероссийской олимпиаде по английскому языку на платформе Skysmart.	4-11кл. - 54 ч.		Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
12	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022- Осенняя сессия» по географии	8кл. - 2ч.	1 призер	Мусрединова Д.М.

13	Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022- Осенняя сессия» по математике	8кл. - 1ч.	1 призер	Курилова И.В.
14	Олимпиада по цифровой безопасности на платформе Skysmart.	5-10 кл. - 34ч.	9 призеров	Курилова И.В.
15	Дистанционная олимпиада по английскому языку 2022: Уровень II на платформе Фоксфорд.	7-10 кл. - 17	2 призера 1 победитель	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.
16	Всероссийская олимпиада по английскому языку («ФГОСтест»)	3 кл. -3ч. 4кл. - 3ч. 6 кл. -1ч. 7 кл. - 2ч. 9 кл. - 1ч.	8 победителей 2 призера	Аджимамбетова С.С.
17	Марафоне подготовки к полугодовым контрольным по английскому языку на платформе Skysmart.	4-10 кл. - 28ч.		Юсупова Д.М.
18	Образовательный марафон «Навстречу знаниям на учи.ру	4 кл. -6ч.	5 победителей	Остапенко Н.Н.
19	Образовательный марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	4кл. 5ч.	5 победителей	Остапенко Н.Н.
20	Марафон «Навстречу знаниям» на учи.ру	4 кл. -5 ч. 3 кл. – 3ч	3 призера, 5 победителей	Остапенко Н.Н. Малярчук Т.И
21	Е-диктант	65ч.		Классные руководители
22	Технологический диктант	72ч		Классные руководители
23	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	74ч.		Классные руководители
24	ВСероссийский юридический диктант	24ч.		Классные руководители
25	<u>Международная акция "Тест по истории Великой Отечественной войны"</u>	10 кл. – 10ч 11кл. – 12ч. 8 кл. – 23ч.		Курилова И.В.
26	Международный геодиктант	20ч.		Курилова И.В. Мусрединова Д.М. Чернова Ж.В.
27	Большой этнодиктант	91ч.		Курилова И.В. Классные руководители
28	Всероссийский урок цифры	118ч.		Курилова И.В. Классные руководители

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности и школьные кружки, активно и результативно принимали участие в конкурсах и мероприятиях и добились определенных успехов:

Мавиле К. , 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Елизавета Ш., 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Арзы Б., 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Александр Р., 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Алексей М., 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа творческого конкурса «МЫ – НАСЛЕДНИКИ ПОБЕДЫ!», посвященного Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., в Республике Крым в 2022 году (приказ УО от 14.03.2022г. №89)

Екатерина П., 6 класс, призер (2 место) муниципального этапа республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 30.03.2022г. №127)

Сабина С., 3 класс, призер (2 место) муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №166)

Эрпан К., 8 класс, победитель (1 место) муниципального этапа Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №166)

Мария Б., 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Риан К., 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Кирилл Е., 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Екатерина К., 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Елена Б., 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Керим Д., 9 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Алексей М., 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Виталина В., 9 класс, победитель (1 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Ольга, 7 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Ольга М., 7 класс, призер (2 место) муниципального этапа Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций города Керчи в 2022 году (приказ УО от 26.04.2022г. №167)

Надежда О., 7 класс, призер (3 место) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (приказ УО от 27.04.2022г. №175)

Виталина А., 9 класс, победитель (1 место) муниципального этапа патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2022 году (приказ УО от 27.04.2022г. №175)

Аким Ж., 11 класс (2 место) муниципального этапа Всероссийской детско-юношеской военно-спортивной игры "Орленок-2022" в номинации "Меткий стрелок" (приказ УО от 16.05.2022, №198).

София М., 10 класс, 1 место в Конкурсе ГБОУ ДО РК "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации" (приказ ГБОУ ДО РК "Центр детско-юношеского туризма и краеведения" от 15.06.2022г. №254)

Мехродж Ш., 5 класс, 3 место в личном зачете на станции "Знание основ оказания первой помощи" на муниципальном этапе республиканского конкурса юных инспекторов движения "Безопасное колесо" (приказ УО от 25.03.2022 №113)

Сабина К., 4 класс, 2 место в номинации "Художественная вышивка" в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Люби и знай свой край" (приказ УО от 12.10.2022г. №338)

Варвара Ж., 2 класс, 2 место в номинации "Сувенир" в муниципальном этапе Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Люби и знай свой край" (приказ УО от 12.10.2022г. №338)

Владислав Г., 8 кл. победитель в номинации "Военная история. Поиск" в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "отечество" (приказ УО от 24.10.2022г. №349)

Ольга К., 8 кл. победитель в номинации "Культура и фольклор родного края" в муниципальном этапе Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся "отечество" (приказ УО от 24.10.2022г. №349)

Ольга М., 8 класс, 3 место в номинации "Литература и журналистика" в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Космические фантазии" (приказ УО от 14.11.2022 №385)

Иван К., 3 класс 2 место в номинации "Декоративно-прикладное искусство" в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Космические фантазии" (приказ УО от 14.11.2022 №385)

Павел С., 11 класс 1 место в номинации "Декоративно-прикладное искусство" в муниципальном этапе Республиканского конкурса "Космические фантазии" (приказ УО от 14.11.2022 №385)

Виталина А., 9 класс в номинации «Фронтовой портрет. Судьба солдата» в Республиканском этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!...» (приказ ГБОУДП РК «ДДиЮТ» от 16.05.2022г. №184)

Эрпан К., 8 класс 3 место в Республиканском этапе Всероссийского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 20.06.2022г. №987)

Вывод: работа педагогического коллектива школы с одарёнными детьми осуществляется на достаточном уровне. В своей работе педколлектив используют основные педагогические условия развития одарённости учащихся: целенаправленность данной работы, её планомерный характер, уровень подготовки учителей предметников и обогащение знаниями, умениями и навыками учащихся по различным предметам в процессе учебной деятельности.

Задачи:

- совершенствование системы выявления и сопровождения одарённых детей, их специальной поддержки, оказания психологической помощи одарённым детям;
- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- создание условий для укрепления здоровья одарённых детей;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в городских, республиканских олимпиадах, научно-исследовательских конференциях, творческих выставках, дистанционных конкурсах и викторинах.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год	Основная школа	Средняя школа
-----	----------------	---------------

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в Учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	27	12 (+2 самообразование)-51,9%	-	13	15	8-53,3%	7-46,7%	-	
2021	29	13	-	16	13	4-30,8%	8-61,5%	1-7,7%	
2022	28		-		12	7-58,3%	2-16,7%	2-16,7%	1-8,3%

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

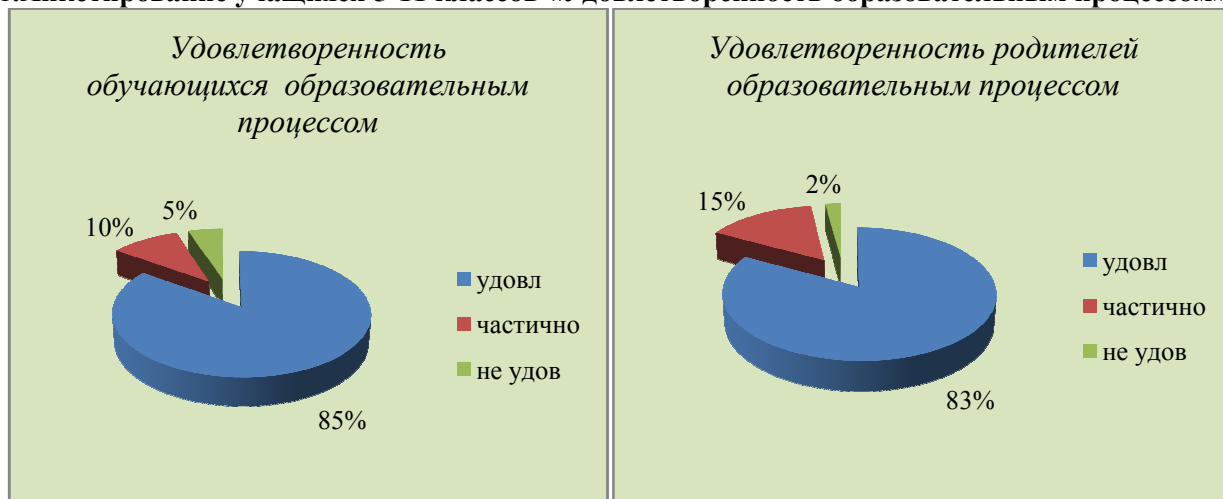
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, было организовано анкетирование родителей на родительских собраниях, в котором принял участие 97 респондент (40 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2022 года.

1. Анкетирование учащихся 5-11 классов «Удовлетворённость образовательным процессом».



2. Анкетирование родителей (законных представителей) учащихся 1-11 классов «Удовлетворённость работой школы»

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в ОУ.

3. Анкетирование педагогов «Удовлетворённость работой школы»

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 21 педагог (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 15 чел. (71%), частично удовлетворены – 6 чел. (29%), неудовлетворённых – нет. Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

1. организация школьного быта;
2. организация учебно-воспитательного процесса;
3. организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
4. удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
5. система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
6. организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

1. материально-техническое оснащение – 2 чел. (9,5%);

2. заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др. – 12 чел. (57%);
3. система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 8 чел (38%).



Средние результаты анкетирования «Удовлетворенность образовательным процессом»»

Участники опроса	удовлетворены	частично	Не удовлетворены
Обучающиеся	85%	10%	5%
Родители (законные представители)	83%	15%	2%
Педагогические работники	71%	29%	
Итого:	80%	27%	3%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

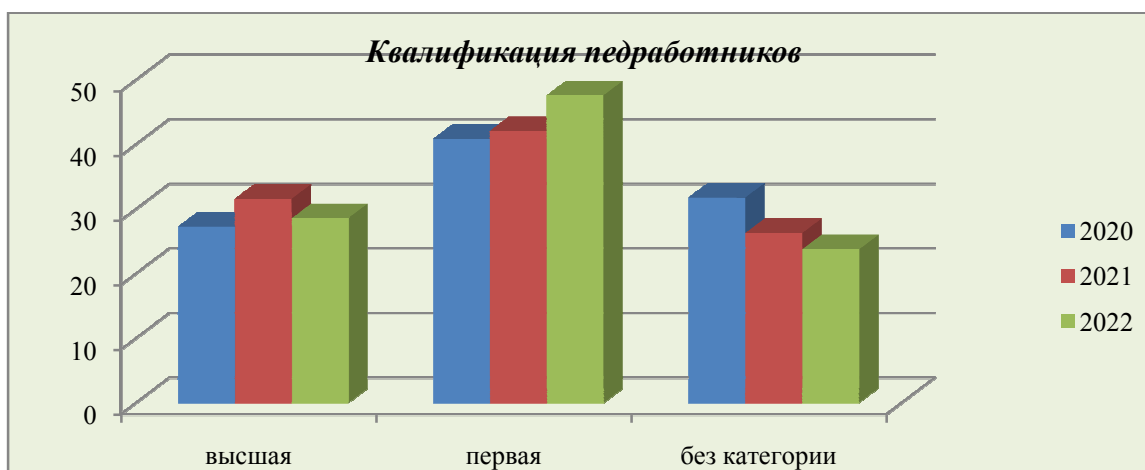
На период самообследования в Школе работают 21 педагог+1 совместитель, из них 14 – внутренних совместителей. В ноябре 2022 была закрыта вакансия учителя биологии, химии. Все имеют высшее образование. Важным направлением работы администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные, грамотные, квалифицированные педагоги, способные к творческой деятельности, готовых к внедрению новых форм работы с учащимися и их родителями. За последние четыре года коллектив значительно изменился: в возрасте до 35 лет – 5 человек (23,8%), от 35 до 50 лет – 7 человек (33,3%), от 50 лет – 9 человек (42,9%).

В 2022 учебном году в соответствии с перспективным планом аттестации педагогических работников аттестации подлежало 2 педагогических работника.

Республиканской аттестационной комиссией в 2022 году аттестована Чернова Жанна Валерьевна, учитель математики, первая квалификационная категория. 1 учитель аттестован на соответствие занимаемой должности.

	2020	2021	2022
Высшая категория	27,3%	31,6%	28,6%

Первая категория	40,9%	42,1%	47,6%
Без категории	31,8%	26,3%	23,8%



Повышению квалификации педагогических работников уделяется значительное внимание. Педагоги проходят повышение как на базе КРИППО, так и на других платформах.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов испытывают затруднения, но им оказывается методическая помощь коллегами. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 им.Героя Солветского Союза И.Е.Петрова» на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

В прошедшем году учителя школы стали участвовать в дистанционных конкурсах педмастерства

№	Название конкурса	учитель	результат
1	II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.	3 место 3 место
2	II Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого»	Мусрединова Д.М. Курилова И.В.	2 место 1 место
3	V Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.	3 место 2 место
4	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.	3 место 3 место, 3 место
5	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая	Мусрединова Д.М. Юсупова Д.М.	2 место, 3 место 3 место, 3 место

	разработка»		
--	-------------	--	--

В 2023 году необходимо активизировать работу в этом направлении.

ВЫВОДЫ: Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным– педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по– повышению квалификации педагогов.
3. Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям– профстандарта «Педагог».

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова" при реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего, среднего общего образования показывает следующее:

1. педагоги в рамках урочной деятельности не допускают одновременное применение обучающимся более двух устройств, так как это запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

12 % обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, классным руководителям необходимо провести разъяснительную работу с родителями по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21068 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача--- 3442 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10099 единиц.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10099	2311
2	Педагогическая	138	57
3	Художественная	10969	1025
4	Справочная	96	56
5	Языковедение, литературоведение	150	74
6	Естественно-научная	136	47
7	Техническая	30	24
8	Общественно-политическая	85	48

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №

254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список художественной литературы, пособий, учебников, вышедших из ФПУ.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Систематически пополняется фонд учебной литературы.

Замены требует фонд художественной литературы, т.к. 80% фонда изданы до 2000 года.

В библиотеке есть компьютер, выход в Интернет, что улучшает качество обслуживания читателей. Имеется медиатека, CD диски, что также способствует качеству образования.

**Обеспеченность учебной литературой
на 2022-2023 учебный год**

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Общий процент обеспеченности по школе
% обеспеченности	100	94	96	93	100	95	96	98	95	100	100	97%

Общее количество единиц хранения и степень его новизны

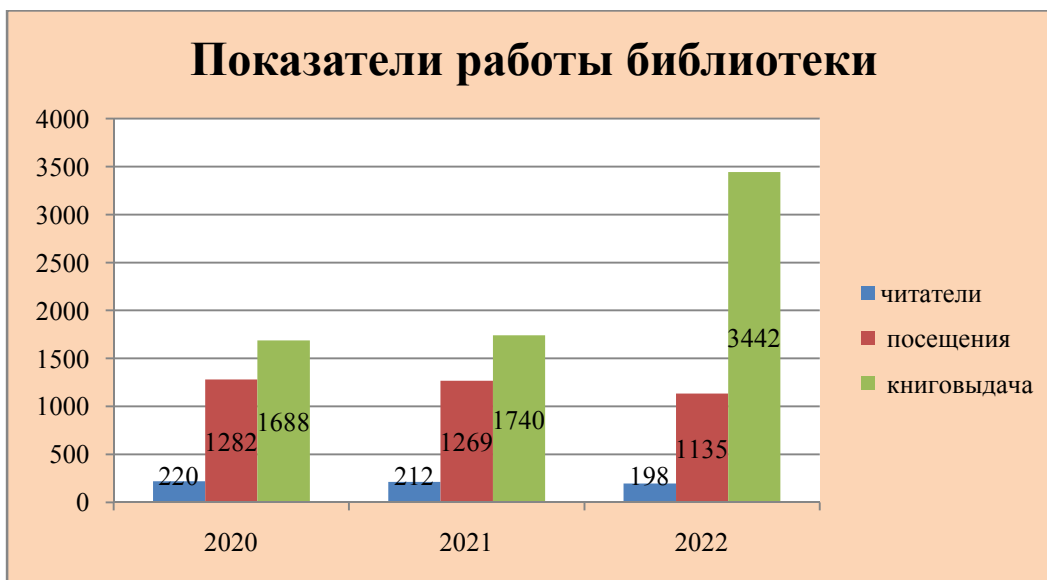
2020	2021	2022
20456	20651	22388

Объем фонда учебной, учебно-методической и художественной литературы в библиотеке.

Основные показатели	2020г	2021г.	2022
Учебники	8180	8375	10099
Художественная литература	12125	12125	10969
Методическая литература	182	182	182

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы

Основные показатели	2020год	2021год	2022
Количество читателей	220	212	215
Количество учителей /из них читателей	25	22	22
Книговыдача	1688	1740	3442
Число посещений	1282	1269	1135
Посещаемость	5, 8	5, 9	21, 7
Читаемость	7, 6	8, 2	7, 1
Обращаемость книжного фонда	1, 4	1, 4	1, 6



XI. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса направлена на обеспечение охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, предупреждение производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости, а также обеспечение соответствия условий труда государственным нормативным требованиям.

Численность работников в школе на 31.12.2022 года – **33** человек из них:

- Педагогические работники – **21** чел.
- Обслуживающий персонал – **12** человек.
Численность женщин – **23** человека.
Число обучающихся – **241** человек.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе перечень мероприятий по охране труда внесен в Коллективный договор.

В школе по охране труда разработаны и пересмотрены локальные акты:

- Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса;
- Положение о комиссии по охране труда;
- Пересмотрено и изменено Положение о системе управления охраной труда;
- Положение о разработке инструкций по охране труда;
- Положение об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда;
- Положение об организации обучения по вопросам охраны труда и технике безопасности и проверки знаний требований охраны труда;
- Положение об организации профилактической работы по безопасности жизнедеятельности с обучающимися и воспитанниками;
- Положение о медико-педагогическом контроле за уроками физической культуры;
- Обновлено Положение о порядке организации питания обучающихся;
- Положение о медицинском обслуживании;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах;
- Положение об отряде юных инспекторов движения (ЮИД);
- Положение о добровольной пожарной дружине.
- Пересмотрена программа вводного инструктажа по охране труда для работников школы;

- Программа первичного инструктажа на рабочем месте для педагогических работников и обслуживающего персонала;
- Должностные инструкции (профстандарт)
- Пересмотрены Инструкции по охране труда.

Ведется работа по разработке локальных актов по ОТ в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями на 29 декабря 2022 года, Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 28 декабря 2021 № 926 «Об утверждении Рекомендаций по выбору методов оценки уровней профессиональных рисков и по снижению уровней таких рисков», Приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 31 января 2022 года №37 «Об утверждении Рекомендаций по структуре службы охраны труда в организации и по численности работников службы охраны труда»: Положение о системе управления профессиональными рисками в школе, Положение о порядке обучения по охране труда в школе, Положение о стажировке на рабочем месте в школе, Положение о проведении инструктажей по охране труда с работниками школы, Положение о проведении инструктажей с обучающимися школы, Инструкция по оказанию первой помощи, Инструкция по охране жизни и здоровья детей (обучающихся) в школе, Положение об учете и расследовании микротравм (микроразрывов) в школе.

Имеются журналы по охране труда:

- регистрации вводного инструктажа;
- регистрации инструктажа на рабочем месте (включает регистрацию инструктажей первичного, текущего, внепланового, целевого);
- регистрации целевого инструктажа по противопожарной безопасности;
- регистрации инструктажа по антитеррористической защищенности;
- регистрации и учёта несчастных случаев;
- учёта инструкций по охране труда для работников;
- учёта выдачи инструкций по охране труда для работников;
- журнал учёта присвоения групп по электробезопасности электротехнологического персонала.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности под роспись. Проходит вводный инструктаж и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися классные руководители ежегодно в начале учебного года проводят вводный инструктаж, в сентябре и январе проводят первичный и повторный по технике безопасности и пожарной безопасности; учителя - предметники также проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют их проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом), а также в журнале по пожарной безопасности (дважды в год).

Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождаются инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрируются в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформляются приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей во время этих мероприятий.

Обучение:

Обучение **по пожарно-техническому минимуму** на базе обучающей организации прошли директор школы, два заместителя по УВР, завхоз. Договор от 28.09.2022 №1909-02-01 ООО «Авес».

Директор школы Павловский К.В. прошел обучение по ДПП «Повышение квалификации в области ГОГ и ЗН от ЧС руководителей штатных формирований по обеспечению выполнения мероприятий ГО», 36ч, от 11.10.2021г., уд-е № 822415217577. Замдиректора по УВР, ответственный за ОТ, Мальячук Т.И. прошла обучение по ДПП «Повышение квалификации членов КЧС и ОПБ организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по ЗН и территорий от ЧС, в т.ч. по обеспечению безопасности людей на водных объектах», 16ч, уд-е № 822415217608 от 27.10.2021г.

В школе организован учёт контроля выдачи работникам **спецодежды и средств индивидуальной защиты**, с занесением данных по учёту в личные карточки.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в которых оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы проходят **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2022 году медицинскую комиссию прошли все сотрудники школы (100%). Не прошли медкомиссию 0 человек. У работников школы не выявлено профессиональных заболеваний.

Приказом по школе создана **комиссия по охране труда** в количестве 5 человек, основная задача которой – улучшение условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма и профессиональных заболеваний, разработка мероприятий и соглашений по охране труда и контроль за его выполнением.

Оформлен уголок по охране труда и технике безопасности. В каждом учебном кабинете для обучающихся оформлены уголки безопасности.

В кабинетах повышенной опасности: физики, химии и биологии, информатики, технологии, спортивном зале имеются все необходимые инструкции по ОТ и ТБ, составленные на основе типовых инструкций и утверждённые директором школы. В данных кабинетах имеются первичные средства пожаротушения, аптечки первой медицинской помощи.

В 2022 году большое внимание **уделяется режиму антитеррористической защиты** в связи с введением и продлением Высокого ("желтый") уровня террористической опасности в Крыму и **противопожарной безопасности**.

Разработан план мероприятий по антитеррористической защищенности учреждения, согласованный с территориальными органами безопасности.

Разработан алгоритм действий сотрудников Школы по обеспечению безопасности в условиях повышенной опасности. Не менее 1 раза в месяц проводится инструктаж с сотрудниками школы по действиям в условиях совершения (угрозы совершения) теракта; проводятся плановые и внеплановые тренировки по вопросам АТЗ. Проводятся дополнительные меры в школе в условиях Высокого ("желтый") уровня террористической опасности.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, система видеонаблюдения, СКУД, тревожная кнопка, телефон с записывающим устройством. Школа обеспечена первичными средствами пожаротушения, разработаны планы эвакуации (поэтажные и общий).

Ведется работа по актуализации Паспорта антитеррористической безопасности учреждения. В течение года обновляются стенды по антитеррору. Организован пропускной и внутриобъектовый режимы.

В здании и на территории школы курение и пользование открытым огнем запрещено. Каждый сотрудник и обучающийся обязан содержать свое рабочее место в чистоте и порядке. В школе имеется маркировка – знаки безопасности, а также сигналы, на которые все сотрудники и обучающиеся обязаны обращать внимание.

Работа по гражданской обороне организована в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», Федеральным Законом «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера(с изменениями на 30 декабря 2021 года)». Обучение учащихся по гражданской обороне проводится на уроках ОБЖ в рамках учебной программы учителями ОБЖ.

Сотрудники школы прошли обучение по ГО осенью 2022 года по 18-часовой программе. Такое обучение проводится ежегодно.

Безопасность обучающихся и сотрудников во время пребывания в школе обеспечивается посредством проведения следующих основных мероприятий:

- заключен Договор со специализированной охранной организацией (ООО «МГБ», Договор № 2023.102826 от 31.01.2023, генеральный директор Кузнецов Виктор Викторович)
- наличие кнопки экстренного вызова;
- наличие видеонаблюдения;
- организация пропускного режима;

- проведение инструктажей и учебных тренировок по действиям в условиях ЧС;
- проведение профилактических бесед.
- ежедневная проверка эвакуационных выходов, территории школы
- ежедневное дежурство сотрудников школы
- проверка системы АПС согласно графику
- проверка исправности средств пожаротушения
- наличие правил пользования средствами пожаротушения (огнетушителями) у каждого огнетушителя на каждом этаже здания школы.
- проведение учебных эвакуаций детей и персонала на случай возникновения пожара и ЧС;
- наличие стендов по БДД, ПБ, ГО, АТЗ в фойе 1 этажа здания школы;
- проверка мест установки и технического состояния электронагревательных приборов, а также соответствие их защиты требованиям правил устройства электроустановок (ПУЭ);
- взаимодействие школы по вопросам безопасности с правоохранительными органами, службой ЖКХ.

Особое место по выполнению требований законодательства в области охраны труда в школе отводится **трёхступенчатой системе контроля** администрации школы и профсоюзной организации.

В соответствии с Положением об организации трехступенчатого административно-общественного контроля над состоянием охраны труда.

- **I ступень контроля** осуществляют заведующие кабинетами, спортивными залами, воспитатели, руководители кружков и секций, которые ежедневно до начала работы (занятий) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента.
- **II ступень контроля** осуществляют ответственный за ОТ и ТБ в школе заместитель директора по УВР Малярчук Т.И., завхоз школы Щербина Г.В., уполномоченный по охране труда Керимова Э.Л., совместно с рабочим по обслуживанию здания Кобзарем С.И. один раз в месяц.
- **III ступень контроля** осуществляют комиссия (заместитель директора по УВР Малярчук Т.И., завхоз Щербина Г.В., уполномоченный по охране труда Керимова Э.Л., заместитель директора по УВР Курилова И.В.), возглавляемая директором школы Павловским К.В. один раз в четверть. Результаты проверок соблюдения норм ОТ и ТБ оформляются записью в соответствующий журнал.

В школе регулярно в соответствии с Графиком проводятся **учебные тренировки по эвакуации** детей и персонала из здания школы в случае пожара или чрезвычайной ситуации. Цель данных занятий – проверка знаний и умений действовать в чрезвычайных ситуациях для сохранения жизни и здоровья учеников и сотрудников.

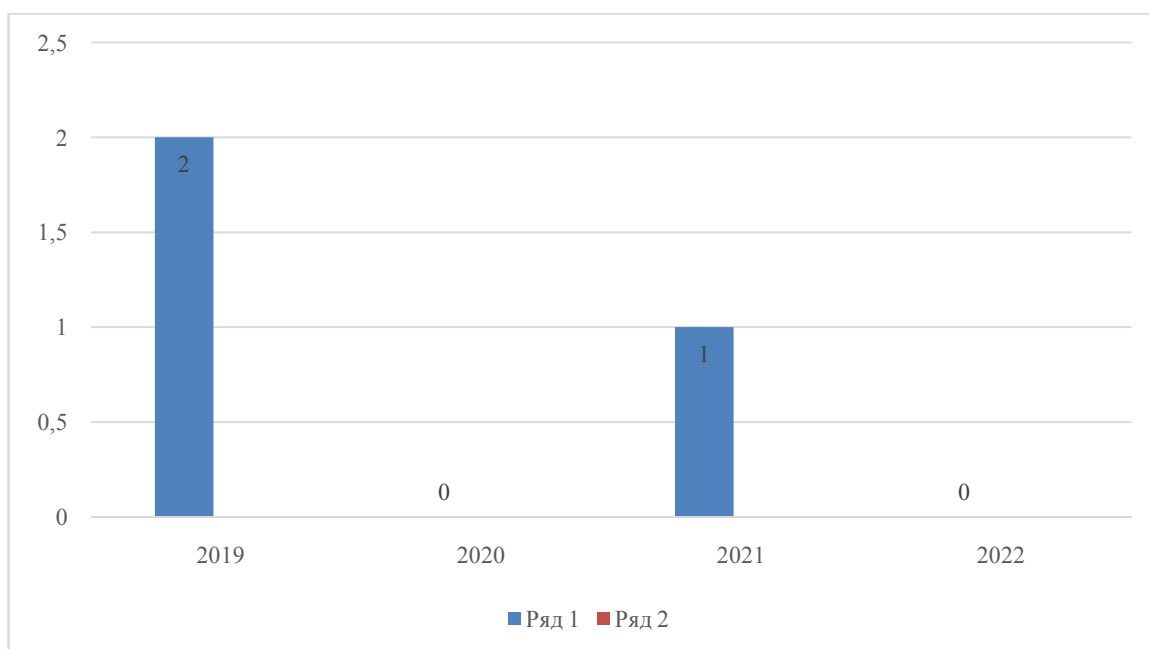
За 2022 год проведено 10 тренировок, в т.ч. два раза в год в рамках Единых Уроков ОБЖ и дня ГО (март, октябрь).

По разработанной **Программе производственного контроля (Контракт от 14.04.2022 № 02-353/22)** производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, а также акарицидная обработка территории (соответственно 2-1 раз в год), контрольные замеры по освещённости, микроклимату и наличию вредных веществ в помещениях (1 раз в год).

В августе 2022г. составлен **акт приёма образовательного учреждения** к новому учебному году, в котором отражены санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы строго соблюдаются требования техники безопасности. Классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**, данный вопрос рассматривается и на родительских собраниях. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей на этажах, в вестибюле 1 этажа, в столовой, (в теплое время года и на школьном дворе).

Случаи травматизма в МБОУ города Керчи Республики Крым «Школа №10» за 2019-2022гг.



В 2019 г. зафиксировано 2 НС, 2020 году в школе **не зафиксировано несчастных случаев**. В 2021 г. зафиксирован 1 НС 16.04.2021 г. с учеником 5 класса Призовым Е.О. (нанесение телесных повреждений др.лицом). В 2022 году несчастных случаев не зарегистрировано.

Благодаря систематической работе по охране труда в школе соблюдаются здоровые и безопасные условия труда и УВП, создан оптимальный режим труда и отдыха.

Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

Для обучающихся в области безопасности жизнедеятельности предусмотрены уроки курса «Окружающий мир» (1-4 класс); в 8-11 классах ведется предмет «Основы безопасности жизнедеятельности». Кроме того, знания в области безопасности жизнедеятельности обучающиеся школы получают и во время изучения других учебных предметов (химия, физика, биология, технология, физическая культура, информатика, математика), при ознакомлении с инструкциями по ТБ по видам работ, правилами поведения в различных помещениях, инструкциями по действиям в различных ЧС, с памятками, с наглядной агитацией, а также при проведении учебных тренировок по эвакуации при ЧС, тематических бесед, игровых ситуаций, классных часов.

Об антикоронавирусных мерах

В МБОУ г.Керчи РК «Школа № 10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» в течение 2022 года продолжалась работа по профилактике коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия. Так, в школе имеются:

- бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработаны графики входа обучающихся через 2 входа в Школу и уборки, проветривания - кабинетов, коридоров, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи (график питания);
- за классами были закреплены кабинеты (приказом №107 от 28.03.2022 закрепление было отменено);
- размещены на сайте необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Примечание
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной	<u>Постановлением главного санитарного врача от 02.11.</u>

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	2021 № 27 действие Антикоронавирусных СП 3.1/2.4.3598-20 продлили до 01.01.2024
Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»	
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»	
Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»	
Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020	

По каждому случаю заболевания издавался приказ и проводились меры профилактики коронавирусной инфекции.

ИНФОРМАЦИЯ
о состоянии условий и охраны труда в организации
за 2022 г.

№ п/п	Наименование показателя	
1.	Количество рабочих мест по штатному расписанию, ед. **	52,0 3
2.	Фактическое количество занятых рабочих мест, ед. **	44
3.	Численность занятых работников на рабочих местах, всего, чел. **	33
	<i>из них:</i>	23
	- женщин	
	- несовершеннолетних	-
	- инвалидов	-
4.	Количество рабочих мест, на которых проведена специальная оценка условий труда (СОУТ), всего, ед. (согласно действующему штатному расписанию)	44
	<i>из них:</i>	0
	количество рабочих мест, на которых проведена СОУТ в отчетном периоде, ед.	
5.	Количество рабочих мест, на которых по результатам СОУТ условия труда отнесены к вредным и (или) опасным, всего, ед.	1
	<i>из них:</i>	1
	- количество рабочих мест, на которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 3.1	
	- количество рабочих мест, на которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 3.2	0
	- количество рабочих мест, на которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 3.3	0
	- количество рабочих мест, на которых условия труда отнесены к классу	0

	(подклассу) 3.4	
	- количество рабочих мест, на которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 4	0
6.	Численность работников, занятых на рабочих местах с вредными и (или) опасными условиями труда, всего, чел.	1
	<i>из них:</i> - численность работников, на рабочих местах которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 3.1	1
	- численность работников, на рабочих местах которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 3.2	-
	- численность работников, на рабочих местах которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 3.3	-
	- численность работников, на рабочих местах которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 3.4	-
	- численность работников, на рабочих местах которых условия труда отнесены к классу (подклассу) 4	-
7.	Численность работников, получающих компенсации за работу во вредных и (или) опасных условиях труда, всего, чел.	1
	<i>из них:</i> - численность работников, имеющих повышенный размер оплаты труда	
	- численность работников, имеющих ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск	
	- численность работников, имеющих сокращенную продолжительность рабочего времени	
	- численность работников, бесплатно получающих молоко или другие равноценные пищевые продукты	
	- численность работников, бесплатно получающих лечебно-профилактическое питание	
	- численность работников, имеющих право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости	1
8.	Численность работников, которым положена бесплатная выдача СИЗ, чел.	10
9.	Численность работников, обеспеченных СИЗ, всего, чел.	10
	<i>из них:</i> численность работников, которым выданы СИЗ в отчетном периоде	0
10.	Численность работников, подлежащих прохождению периодических медосмотров, чел.	33
11.	Численность работников, прошедших периодический медицинский осмотр, всего, чел.	33
	<i>из них:</i> численность работников, прошедших периодический медицинский осмотр в отчетном периоде	33
12.	Численность работников, подлежащих обучению и проверке знания по охране труда, всего, чел.	33
	<i>из них:</i> - по оказанию первой помощи пострадавшим	33
	- по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	0
	- требованиям охраны труда, в том числе обучению безопасным методам и приемам выполнения работ	12
13.	Численность работников, прошедших обучение и проверку знания по охране труда, всего, чел.	33
	<i>из них:</i> - по оказанию первой помощи пострадавшим	33
	- по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	-

	- требованиям охраны труда, в том числе обучению безопасным методам и приемам выполнения работ	33
13.1.	Численность работников, прошедших обучение и проверку знания по охране труда в отчетном периоде, всего, чел.	2
	<i>из них:</i> - по оказанию первой помощи пострадавшим	0
	- по использованию (применению) средств индивидуальной защиты	0
	- требованиям охраны труда, в том числе обучению безопасным методам и приемам выполнения работ	2
14.	Наличие в штате специалиста по охране труда, да/нет	да
15.	Наличие службы (отдела) охраны труда, да/нет	нет
16.	Численность работников службы (отдела) охраны труда, чел.	-
17.	Численность уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда (при наличии), чел.	1
18.	Наличие комитета (комиссии) по охране труда, да/нет	да
19.	Численность членов комитета (комиссии) по охране труда, чел.	5
20.	Наличие нормативного документа о создании в организации системы управления охраной труда, да/нет	да
21.	Наличие системы оценки профессиональных рисков, да/нет	нет
22.	Наличие системы учета микроповреждений и микротравм, да/нет	да
23.	Наличие положения/плана мероприятий по улучшению условий и охраны труда, да/нет	да
24.	Наличие коллективного договора, да/нет	да
25.	Наличие кабинета (уголка) по охране труда, да/нет	да
26.	Наличие программы «нулевого травматизма», да/нет	да
27.	Количество несчастных случаев на производстве в отчетном периоде, всего, ед.	0
	<i>из них:</i> - легкой степени тяжести	
	- тяжелой степени тяжести	
	- со смертельным исходом	
	- групповых	
28.	Численность пострадавших в результате несчастных случаев на производстве, всего, чел.	0
	<i>из них:</i> - в легкой степени травмирования	
	- в тяжелой степени травмирования	
	- со смертельным исходом	
	- в групповых случаях травмирования	
29.	Численность лиц с впервые установленным профессиональным заболеванием в отчетном периоде, чел.	0
30.	Количество зафиксированных микротравм в отчетном периоде, ед.	0
31.	Количество проверок по соблюдению законодательства и нормативных требований по охране труда, проведенных Инспекцией по труду РК, в отчетном периоде, ед.	0
32.	Количество выявленных Инспекцией по труду РК нарушений по охране труда, ед.	0
33.	Наличие не выполненных в установленные сроки предписаний Инспекции по труду РК в области охраны труда, да/нет	нет
34.	Участие организации в конкурсах по охране труда в отчетном периоде, да (указать)/нет	Да, «Охрана труда глазами детей»
35.	Использование средств Фонда социального страхования РФ на финансирование предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников, да/нет	нет

36.	Суммарные затраты на мероприятия по охране труда в отчетном периоде (фактические), тыс.руб.	1046,2 55
	<i>из них:</i>	0
	- суммарные затраты на обеспечение работников СИЗ, тыс.руб.	
	- суммарные затраты на прохождение работниками медицинских осмотров, тыс.руб.	50
	- суммарные затраты на проведение специальной оценки условий труда, тыс.руб.	0
	- суммарные затраты на санитарно-бытовое обеспечение работников, тыс.руб.	27
	- суммарные затраты на обучение работников по охране труда, тыс.руб.	7
	- суммарные затраты на оборудование кабинетов, уголков по охране труда, тыс.руб.	
	- иные затраты на мероприятия по охране труда (указать при наличии), тыс.руб.	962,2 55

Организация питания в школе

С целью сохранения здоровья учащихся во время учебно-воспитательного процесса в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организовано питание и соблюдается Порядок обеспечения питанием учащихся муниципальных общеобразовательных организаций городской округ Керчь Республики Крым в соответствии со следующими нормативными документами:

- ст. 5 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

- Федеральным законом от 21.12.96 №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- Методических рекомендаций к организации общественного питания населения, утвержденных Руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации Поповой А.Ю. от 02 марта 2021 года (МР 2.3.6.0233-21),

- СанПиНом 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32,

- СанПиНом 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания". Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы от 28 января 2021 г. № 1.2.3685-21

- ТР ЕАЭС 044/2017 Техническим регламентом Евразийского экономического союза "О безопасности упакованной питьевой воды, включая природную минеральную воду". Технический регламент Евразийского экономического союза от 23 июня 2017 г. № 044/2017

- ТР ТС 021/2011 Техническим регламентом Таможенного союза "О безопасности пищевой продукции" (с изменениями на 14 июля 2021 года). Технический регламент Таможенного союза от 09 декабря 2011 г. № 021/2011

- ГОСТом Р 51705.1-2001 Системы качества. Управление качеством пищевых продуктов на основе принципов ХАССП. Общие требования. ГОСТ Р от 23 января 2001 г. № 51705.1-2001

- Постановления Совета Министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304 «Об утверждении Порядка обеспечения питанием отдельных категорий обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций»,

- Постановления Совета Министров Республики Крым от 15 марта 2021 года № 146 «О внесении изменений в Постановления Совета Министров Республики Крым от 09 июня 2017 года № 304»,

- Постановление Совета Министров Республики Крым от 27.08.2020г. № 514 «О внесении изменений в постановление Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 года № 204»,

- Совместного Приказа Министерства образования, науки и молодежи и Межрегионального управления Роспотребнадзора по Республике Крым и городу Севастополю от 07.04.2021г. №565/64 «Об утверждении методических рекомендации по организации питания в общеобразовательных и дошкольных организациях Республики Крым»,

- Решения 63 сессии Керченского городского совета 2 созыва от 24 декабря 2021 г. № 590-2/21 «Об организации бесплатного питания учащихся и воспитанников в муниципальных

образовательных и оздоровительных организациях города Керчи в 2021 году» и на основании письма Управления по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г. Керчи от 27.12.2021г. №3843/05-27/1,

- Уставом школы.

В 2022 году питание обучающихся в МБОУ г.Керчи РК «Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова» организовано с 10.01.2022 и с 01.09.2022 г. как бесплатное, так и за счет родительских средств:

- бесплатное питание для всех учащихся 1-4 классов за счет средств Республики Крым;
- двухразовое бесплатное горячее питание (завтрак и обед) за счет средств местного бюджета для учащихся, отнесенных к следующим льготным категориям:

детям-сиротам;
детям, оставшимся без попечения родителей;
детям-инвалидам, посещающим школу;
учащимся из малоимущих семей;
учащимся из многодетных семей;
учащимся с ОВЗ.

-бесплатный сухой паек учащимся с ОВЗ, обучающихся на дому.

Бесплатное питание детям, находящимся под опекой и детям-сиротам предоставлено в соответствии с прилагаемым списком подопечных детей-сирот и детей, лишенных родительского попечения к Приказу Управления образованием Администрации города Керчи.

Для остальных групп льготной категории обучающихся бесплатное питание предоставляется на основании документов в соответствии с Положением об организации питания. В январе 2022г. издан приказ об организации питания в школе и об организации бесплатного питания в школе; в сентябре 2022 года изданы приказы директора «О назначении ответственного за организацию питания», «О создании комиссии проверки готовности пищеблока», «Об организации питания», «Об организации бесплатного питания», «О питьевом режиме», «Об утверждении комиссии по контролю за соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации питания и питьевого режима в школе», «О создании комиссии бракеража готовой продукции», «О создании комиссии бракеража сырой продукции».

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 01.03.2020 № 47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и ст.37 Федерального закона от 20.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации» в части совершенствования правового регулирования вопросов обеспечения качества пищевых продуктов»; «Методических рекомендаций МР 2.4.0180-20 Роспотребнадзора Российской Федерации «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» от 18.05.2020г.издан приказ директора «О создании Родительского контроля за организацией горячего питания в образовательной организации» от 01.09.2022г., на основании которого создана комиссия для осуществления контроля за организацией горячего питания обучающихся в школе, утверждено Положение «О родительском контроле за организацией горячего питания обучающихся в МБОУ «Школа 10».

В школе разработаны и утверждены приказом директора школы:

-Положение об организации питания;
- Положение о столовой;
-План мероприятий по улучшению питания и предотвращения нарушений санитарно-гигиенических норм и правил на 2022-2023уч.г.;
- График питания обучающихся;
- График дежурства в школе, в т.ч. и в столовой;
- Программа производственного контроля.

Организатор питания в школе ООО «Мелисса», оказывающий услуги по организации питания в школе и поставку продуктов питания, несёт ответственность за качество и безопасность питания учащихся на основании Контракта от 04.04.2022 № Ф.2022.21.

Всего в школе по состоянию на 31.12.2022г. **241** обучающийся (90 чел-1-4 классы; 151 чел. – 5-11 классы), из них **62** обучающихся льготной категории.

Расходы на предоставление питания осуществляются исходя из фактического посещения воспитанниками и учащимися образовательного учреждения.

Для осуществления учета учащихся, получающих питание на льготной основе, и контроля за целевым расходованием бюджетных средств, выделяемых на питание учащихся, ведется табель посещаемости столовой.

Ежедневно до девяти часов утра ведется учет наличного состава обучающихся. В конце дня производится учет и сверка наличного состава обучающихся и количества выданных в столовой порций.

Классные руководители сопровождают учащихся в столовую и несут ответственность за отпуск питания учащимся согласно утвержденным спискам. Контроль за организацией льготного питания осуществляется руководителем общеобразовательного учреждения, который несет персональную ответственность за организацию предоставления льгот учащимся.

Школьная столовая находится в подвальном этаже здания школы, обслуживает учащихся и сотрудников школы. Столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме 5 дней с понедельника по пятницу включительно в режиме работы общеобразовательного учреждения. Общеобразовательное учреждение создает необходимые условия для работы пищеблока, осуществляет контроль за его деятельностью в целях охраны и укрепления здоровья обучающихся. В школе имеется разработанное и согласованное двухнедельное меню, в котором указывается наименование блюд, выход продуктов, калорийность. Ежедневно в обеденном зале вывешивают утвержденное директором школы меню. Меню составляется с учётом ассортимента минимума.

Качество получаемой сырой и готовой продукции проверяет бракеражная комиссия. Продукты завозятся два-три раза в неделю. Хлеб и х/б изделия завозятся ежедневно.

Школьная столовая полностью укомплектована необходимой посудой. Мытье и дезинфекция производятся с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима.

Обеденный зал рассчитан на 60 посадочных мест. При входе имеются умывальники для мытья рук (3 крана), электрополотенца. Стены окрашены в светлые тона, потолок белый. Столы прямоугольные с гигиеническим покрытием, 4-местные.

В столовой работают 3 человека: зав. производством и 2 кухонных работника. Ношение спецодежды для работников пищеблока является обязательным. Это позволяет соблюдать необходимые санитарно-гигиенические нормы.

Для обучающихся 1-11 классов за счет родительских средств и в целях сохранения здоровья в ходе учебно-воспитательного процесса организовано двухразовое питание (завтрак и обед). Для детей, посещающих группу продленного дня, организован дополнительный полдник за счет родительских средств.

В школе наряду с организованным питанием для всех учащихся работает буфет. Имеется ассортиментный перечень буфетной продукции, реализуемый за наличный расчет. Через буфет реализуется продукция, разрешенная Санитарными нормами и правилами. Накладные, прейскурант, ценники в наличии.

Проверку качества пищи, соблюдения рецептур и технологических режимов осуществляет созданная приказом директора школы бракеражная комиссия. Результаты проверки заносятся в журнал контроля. Совместная работа Комиссии по контролю (в т.ч. ч родительский контроль) за организацией и качеством питания и бракеражной комиссии позволяет контролировать организацию питания в школе, его качество, вносить необходимые коррективы и, в конечном счете, сохранить здоровье каждого ученика школы.

Летом 2022 г. проведен косметический **ремонт** помещений школы, периметрального ограждения школы. С осени 2021 года начался капитальный ремонт основного здания школы. По состоянию на 25.05.2022 капитальный ремонт основного здания школы окончен (утеплен фасад, облицован цоколь, произведена замена окон).

В течение года на **совещаниях при директоре** рассматривались вопросы по темам «Пожарная безопасность в школе», «Санитарно-гигиенические нормы», «Антитеррористическая защищенность», «Электробезопасность», «Профилактика вирусных и инфекционных заболеваний», «Профилактика новой коронавирусной инфекции Ковид-19», «Профилактика ДДТТ», «Повышенная пожароопасность», «Летнее оздоровление», «Организация питания в школе». За 2022 год проведено 9 совещаний по ОТ, месячник дорожной безопасности «Внимание – дети!», конкурсы рисунков «Вместе ярче!», «Дорога глазами детей», «Охрана труда глазами

детей», «Гражданская оборона глазами детей». На совещаниях при директоре принимались решения по координации необходимых действий в области охраны труда.

В школе продолжается работа **по улучшению условий труда и БЖД. Необходимо выполнить такие мероприятия, как:**

1. Вынос котельной, столовой и пищеблока из здания школы;
2. Выполнение мероприятий по АТЗ:
 - Оборудовать объект системой охранной сигнализации.
 - Оборудовать объект автономной речевой системой оповещения и управления эвакуацией

XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Керчи Республики Крым «Школа №10 имени героя Советского Союза И.Е.Петрова» (далее Школа, общеобразовательное учреждение) сдано в эксплуатацию в 1960 году.

На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда)

3-этажное здание, общая площадь 1909,1 кв.м.

Кадастровый номер: 90:19:010116:277, дата внесения 29.06.2015г.

Требования к зданию образовательного учреждения.

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы (наименование органа, номер решения, начало периода действия, окончание периода действия).

Заключение № 19 о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 05.05.2015г.

Соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, техники безопасности, охраны труда

В соответствии с пп.2.2. Раздела 2 СанПиН 2.4.2.2821-10, здание Школы размещается в зоне жилой застройки, за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов, санитарных разрывов, гаражей, автостоянок, автомагистралей, объектов железнодорожного транспорта, метрополитена, маршрутов взлета и посадки воздушного транспорта. Для обеспечения нормативных уровней инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок соблюдаются санитарные разрывы от жилых и общественных зданий. Через территорию Школы не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения - водоснабжения, канализации, теплоснабжения, энергоснабжения.

В соответствии с пп.3.1. Раздела 3 СанПиН 2.4.2.2821-10, территория общеобразовательного учреждения ограждена каменным забором, высотой 1,7м и озеленена. Озеленение территории предусматривают более 50 % площади его территории.

В соответствии с пп.3.2 СанПиН 2.4.2.2821-10 на территории образовательного учреждения выделены 3 зоны: зона отдыха, физкультурно-спортивная и хозяйственная. Имеются 2 спортивно-игровые площадки, футбольное поле имеет покрытие травяной покров.

За территорией школы, на расстоянии более 25 метров от здания, оборудована площадка для сбора мусора. На площадке с твердым водонепроницаемым покрытием, размеры которого превышают площадь основания контейнера на 1 м по периметру во все стороны, установлен 1 контейнер.

Для выполнения программ учебного предмета "Физическая культура" используются спортивная площадка и стадион, расположенные на территории Школы. В прошедшем году заменены окна в спортзале, приобретены маты.

Школа имеет основное каменное трехэтажное здание с подвалом, общей площадью 1909,1 кв.м, которое эксплуатируется в соответствии с Инвентарным делом № 674-в, утвержденным 15.09.1960.

Входы в здание оборудованы тамбурами.

Обучающиеся начальной общеобразовательной школы обучаются в закрепленных за каждым классом учебных помещениях. Для обучающихся II - III ступени образования организован образовательный процесс по классно-кабинетной системе.

В кабинетах химии, физики, биологии оборудованы лаборантские.

Площадь кабинета информатики, где используются персональные компьютеры, соответствует гигиеническим требованиям к персональным электронно-вычислительным машинам и организации работы.

Имеется спортивный зал, площадью 196, 5 кв.м. При спортивном зале предусмотрены снарядная; раздевалные для мальчиков и девочек.

Имеется обеденный зал, площадью 70,3 кв.м, рассчитанный на 60 посадочных мест.

Библиотека имеет читальный зал на 7 чел., библиотечный фонд составляет 10969 книг, 10099 учебников.

Имеется кабинет медицинского обслуживания детей, оборудованный в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

Кабинет врача и медсестры.

На первом этаже Школы размещаются туалеты для мальчиков и девочек, оборудованные кабинками с дверями.

Для персонала отдельный санузел. В санитарных узлах установлены держатели для туалетной бумаги; рядом с умывальными раковинами электросушилка. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин и других дефектов.

В помещениях начальных классов, лаборантских, учебных кабинетах (химия, физика, биология, технология), в помещениях медицинского назначения установлены умывальные раковины с подачей холодной и горячей воды.

Потолки и стены всех помещений гладкие, без деформаций, признаков поражений грибком и допускают проводить их уборку влажным способом с применением дезинфицирующих средств.

Все строительные и отделочные материалы безвредны для здоровья детей.

Площади учебных кабинетов и общешкольных помещений позволяют осуществлять образовательную деятельность при численности контингента обучающихся в одну смену на 400 человек.

Для ведения образовательной деятельности школа использует оснащенные учебные кабинеты, кабинеты административно-управленческого персонала, складские и санитарно-бытовые помещения.

	Кол-во
Кабинет математики	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет иностранных языков и географии	1
Кабинет истории, обществознания и ОБЖ	1
Кабинет технологии	1
Кабинет начальных классов и кабинет музыки	4
Кабинет крымскотатарского языка и культуры	1
Спортивный зал	1
Школьный музей боевой славы	1
Спортивная площадка, стадион	1
Административные кабинеты	2

Каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом (за партой или столом) в соответствии с его ростом.

Классные доски (с использованием мела) изготовлены из материалов, имеющих высокую адгезию с материалами, используемыми для письма, хорошо очищаются влажной губкой,

износостойкие, имеют темно-зеленый цвет и антибликовое покрытие. Классные доски имеют лотки для задержания меловой пыли.

Два кабинета школы обеспечены интерактивными досками, отвечающими гигиеническим требованиям.

Кабинеты физики и химии оборудованы специальными демонстрационными столами. Для обеспечения лучшей видимости учебно-наглядных пособий демонстрационные столы установлены на подиуме.

Кабинет технологии, оборудован столами для кройки, швейными машинами, установленными вдоль окон.

Здание школы оборудовано системами централизованного отопления и вентиляции, которые соответствуют нормам проектирования и строительства жилых и общественных зданий и обеспечивают оптимальные параметры микроклимата и воздушной среды. Для контроля температурного режима учебные помещения и кабинеты оснащены бытовыми термометрами.

Учебные помещения проветриваются во время перемен, а рекреационные - во время уроков. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание учебных помещений. Продолжительность сквозного проветривания определяется погодными условиями, направлением и скоростью движения ветра, эффективностью отопительной системы.

Все учебные помещения имеют естественное освещение в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий.

Во всех помещениях общеобразовательного учреждения обеспечиваются уровни искусственной освещенности в соответствии с гигиеническими требованиями к естественному, искусственному, совмещенному освещению жилых и общественных зданий. В учебных помещениях система общего освещения обеспечивается потолочными светильниками. Используется диодное освещение по спектру цветоизлучения: белый, тепло-белый, естественно-белый.

В 13 кабинетах классные доски, не обладающие собственным свечением, оборудованы местным освещением - софитами, предназначенными для освещения классных досок.

Здание школы оборудовано централизованными системами хозяйственно-питьевого водоснабжения, канализацией и водостоками в соответствии с требованиями к общественным зданиям и сооружениям в части хозяйственно-питьевого водоснабжения и водоотведения. Холодным и горячим централизованным водоснабжением обеспечены помещения общеобразовательного учреждения. Школа обеспечена водой, отвечающей гигиеническим требованиям к качеству и безопасности воды питьевого водоснабжения.

Территория школы содержится в чистоте. Уборка территории проводится ежедневно до выхода обучающихся на площадки. В жаркую, сухую погоду поверхности площадок и травяной покров поливается за 20 минут до начала прогулки и спортивных занятий. Зимой площадки и пешеходные дорожки отчищаются от снега и льда.

Во всех помещениях школы ежедневно проводится влажная уборка с применением моющих средств, с сентября с добавлением дезинфицирующих средств. Туалеты, столовая, вестибюль, рекреации подлежат влажной уборке после каждой перемены. Уборочный инвентарь для уборки помещений промаркирован и закреплен за определенными помещениями. Уборочный инвентарь для уборки санитарных узлов (ведра, тазы, швабры, ветошь) имеет сигнальную маркировку (красного цвета), используется по назначению и хранится отдельно от другого уборочного инвентаря. Уборка учебных и вспомогательных помещений проводится после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах: моются полы, протираются места скопления пыли (подоконники, радиаторы и др.).

Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивается согласно Договору «Об оказании медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» от 01.09.2022 с ГБУЗ г. Керчи РК «Керченская больница №1 им. Н.И. Пирогова».

В школе созданы условия для организации горячего питания обучающихся: имеется 1 обеденный зал на 60 посадочных мест, помещения пищеблока для хранения и приготовления пищи. В составе производственных помещений пищеблока предусмотрены следующие помещения: обработки овощей, заготовочный и горячий цеха, моечная для раздельного мытья

столовой и кухонной посуды. Хранение пищевых продуктов и продовольственного сырья осуществляется в помещении кладовой. Для мытья рук все производственные цеха имеют умывальные раковины с подводкой к ним горячей и холодной воды со смесителями. Персонал обеспечен специальной санитарной одеждой (халат, головной убор). Школьная столовая обеспечивает обучающихся (100%) полноценным горячим питанием в соответствии с режимом работы школы. Льготным питанием обеспечены 62 обучающихся из числа детей-сирот, находящихся под опекой, малообеспеченных, многодетных семей и детей, имеющих статус ОВЗ. Организация качественного горячего питания (завтрак, обед, полдник) позволяет без ущерба для здоровья школьников проводить различные виды деятельности в первой и второй половине дня.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудио технику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Количество, виды и оборудование учебных помещений позволяют организовать образовательный процесс по всем дисциплинам заявленных основных общеобразовательных программ.

Характеристика информационно-технического оснащения

Оборудование	Приобретено и получено			всего
	2020	2021	2022	
Видеомагнитофон с DVD	-			1
Стационарные ПК	4			24
Ноутбуки	1	26	25+1	56
Телевизоры	-			2
Проекторы	-			10
МФУ	-		1	7
Интерактивная Система (проектор+ доска)	-			2
Мультимедийные приставки	-			3

В соответствии с Федеральными законами № 152-ФЗ и № 149-ФЗ приняты правовые меры защиты конфиденциальной информации.

Информация о наличии контент-фильтров, исключающих доступ к запрещенным сайтам

1.	Кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе (обеспечен доступ воспитанников или учащихся)	15	
2.	Кол-во компьютеров, на которых установлены средства контент-фильтрации	в кабинете информатики и ИКТ	7
		в кабинетах администрации	3
		в библиотеке	1
		в кабинетах (группах)	9
	в других помещениях учреждения	-	
3.	Наименование средства контент-фильтрации	KasperskiySafekids – кабинет информатики, 4 кабинета; интернет-цензор — администрация, библиотека	

Использование компьютерной техники и наличие локальной сети с выходом в Интернет позволяет участникам образовательного процесса:

- оперативно получать необходимую информацию из Интернета;
- активно использовать образовательные Интернет-ресурсы;
- использовать электронную почту;
- выходить на интернет-сайт школы с целью получения информации о режиме работы, домашнего задания на период карантина, нормативной и прочей информации ОО;
- готовиться к олимпиадам, экзаменам, вести исследовательскую и проектную деятельность.

Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.

В школе уделяется большое внимание материально-техническому обеспечению безопасных, здоровьесберегающих, комфортных условий образовательного процесса.

№	Вид оборудования, мероприятий	2019	2020	2021	2022
1	Стенды, наглядные пособия, спортивное оборудование	8,9 каб для практических работа на сумму 268728 руб. Спортооборудование на сумму 141103,21 руб.	Стенды, плакаты, оборудование для кабинетов ОБЖ и технологии	-	
2	Обучающие средства		Швейные машинки для кабинета технологии, образцы тканей	Электронный Стрелковый тир	
3	Подписка на периодические издания	ОТ, ПБ, ГЗ, нормативно-правовые док.	-	-	
4	Видеонаблюдение	обслуживание	обслуживание	обслуживание	
5	Интерактивная доска	-	-	-	
6	Программное обеспечение технических средств обучения	-	-	элжур	
7	Ручной металлодетектор	-	-	-	
8	Компьютерная техника: ПК Ноутбуки Принтеры	5ПК	4ПК 1ноутбук	Принтеры-3	
9	Моющие средства	+	+	+	+
10	Проекторы		-	-	
11	Интерактивное оборудование		-	-	
12	Спецодежда для сотрудников	-	-	-	
13	Э/сушилки	-	-	-	
14	АПС установка и монтаж		обслуживание	обслуживание	обслуживание
15	Светильники, софиты для школьных досок	-	-	-	-
16	Стремянки	-	-	-	-
17	Освещение, светильники светодиодные		16 шт.	40 шт	40
18	ПБ		Противопожарные межкомнатные двери	Самоспасатель Огнеупорное одеяло	-

Соответствие требованиям антитеррористической защищенности, противопожарной безопасности

Здание оснащено автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, имеется КЭВ, 2 ручных металлодетектора, 16 камер видеонаблюдения, организована охрана объекта ООО «МГБ», Договор № 2023.102826 от 31.01.2023, составлен план взаимодействия с

территориальными органами безопасности. Территория школы в вечернее и ночное время освещается и имеет целостное периметральное ограждение.

В фойе 1 этажа имеется информационная наглядность по правилам дорожного движения, охраны труда, пожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической защищённости, комплексной безопасности, планы эвакуации поэтажные и общий план эвакуации.

В каждом учебном помещении имеется уголок безопасности. Все помещения школы оснащены первичными средствами пожаротушения, с указанием номеров вызова пожарных, инструкциями пользования огнетушителем, порядком действий во время ЧС.

Проведена огнезащитная пропитка деревянных конструкций и перекрытий здания школы.

В школе имеются первичные средства пожаротушения: 40 огнетушителей, 8 пожарных кранов, ящик с песком, пожарный щит. Контракт №2206-02-07 от 22.06.2022г. на техническое обслуживание огнетушителей.

Ежегодно проводится обследование внутренних и наружных источников пожарного водоснабжения, осуществляется перекачка пожарных рукавов с составлением соответствующих актов. Составлен Контракт № 1908-02-01 от 30.08.2022 на проверку систем внутреннего пожарного водоснабжения и их элементов.

Контракт № 0906/03/01 от 15.06.2021 на проверку состояния огнезащитного покрытия строительных конструкций. По итогам выполненных работ составлен Протокол испытаний № 290721/0007/02 от 29.07.2021 по проверке состояния огнезащитной обработки деревянных конструкций.

Составлен Контракт № 6/22-БК от 30.08.2022 по обследованию вентиляционных каналов. По результатам составлен Акт №5 от 25.06.2021г.

В целях укрепления и совершенствования материально-технической оснащённости школы разрабатывается планирование развития материально-технического оснащения школы и оснащения кабинетов в соответствии с требованиями к образовательным программам для содержательного наполнения учебных предметов в соответствии с ФГОС.

Выводы:

1. В школе созданы безопасные, комфортные условия для организации образовательного процесса, позволяющие сохранять и поддерживать здоровье учащихся.

2. Материально-техническое оснащение обеспечивает реализацию образовательных программ.

ХIII. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Приоритетными направлениями в финансово-экономической деятельности ОУ в 2022 учебном году были:

- создание комфортных условий в учебных кабинетах и помещениях;
- совершенствование организации питания учащихся;
- обеспечение учебно-наглядными пособиями и оборудованием кабинетов;
- повышение квалификации педагогов;
- вооружение педагогов школы наиболее эффективными способами организации образовательного процесса, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности и воспитанности учащихся;
- обеспечение методического сопровождения перехода педагогического коллектива школы к работе в условиях подготовки введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Финансирование образовательного учреждения осуществляется за счет местного и республиканского бюджетов.

№	содержание	Республиканский бюджет+Федеральный бюджет
1	Питание обучающихся 1-4 классов	306127,68
2	Бумага	49900
3	Учебная мебель	232900
4	Учебники	177345,85
5	Канцелярия	6609+404,71
6	Учебно-бланочная продукция	3821+1878
	Итого	2022г.-472858,66

		2021г. - 1353478,01 2020 год - 1224489,35)
--	--	-------------------------------------------------------------

№	содержание	Муниципальный бюджет
1	Питание льготники	460469,1
2	Обслуживание системы видеонаблюдения	20400
3	уголь	594500+297500
4	Акарицидная обработка	11200
5	Обслуживание системы контроля доступом	13200
6	Тревожная сигнализация	23564,4
7	электроснабжение	351360
8	Обслуживание пожарной сигнализации	46800
9	Вывоз ТБО	24891,81
10	Обучение ГО	3500
11	Ремонт системы видеонаблюдения	38716
12	Установка флагштока	6437
13	линолеум	49980+46800
14	Производственный контроль	36642
15	Ремонт водопровода	22114,31+641,68
16	телефон	4785
17	Дератизация, дезинфекция	1441
18	водоснабжение	175611,863
19	Экологическая документация	30000
20	Модуль АРМ "Завуч"	16000
21	медосмотр	35830
22	санминимум	14136
23	Наглядные средства	26985,03
24	Техническое обслуживание кнопки экстренного вызова	2627,16
25	Питание	1536278,76+16360,82+472050,54
26	Промывка системы	8209
27	Проверка термометра и манометра	17281,86
28	Техническое обслуживание огнетушителей	4900
29	Проверка контура заземления	10500
30	краска	36200
31	жилсервис	1500
32	чоп	225235
33	Плита ОСВ	17640
34	светильники	20631,6
35	Ремонт медкабинета	544274,33
36	медоборудование	108929
	Итого	2022г.-5983142,92 2021г.-3093470,09 2020год -2676582,24

№	содержание	За счет иных средств
1	Ремонт системы видеонаблюдения	59000
2	Контур	5125
3	Ремонт пожарной сигнализации	8000
4	Обучение по ОТ	3500+4000
5	Техническое обслуживание водопровода	4400
6	Проверка вентиляционных каналов	6000
	итого	90025 2021г. - 77504

XIV. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ЗАДАЧИ НА 2023 год

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем строит стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
6. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В школе созданы условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный методический семинар, взаимопосещение уроков, и т.д.
9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Перспективы и основные направления развития школы.

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом школы: обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Приоритетные направления работы школы.

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МБОУ г.Керчи РК "Школа №10 имени Героя Советского Союза И.Е.Петрова»:

Усиление личностной направленности образования.

*Совершенствовать образовательную, развивающую и здоровьесберегающую среду, отвечающую федеральным государственным требованиям и потребностям заказчика образовательных услуг, а также особым познавательным потребностям и возможностям детей и подростков, обеспечивающую их личностное развитие. Результаты образования должны быть сформулированы отдельно для начальной, основной и старшей школы с учетом специфики возрастного развития школьников.

* Обновление содержания образования, обновление образовательных стандартов технологии–воспитания в соответствии с ФГОС, федеральными государственными требованиями и потребностями заказчика образовательных услуг.

* Развивать оценку качества образования при переходе с одной ступени на другую, вводить инновационные механизмы оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка, позволяющие выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с обучающимися.

* Использовать современные информационные образовательные технологии.

* Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни. Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям. Система поддержки талантливых детей.

*Создание условий, обеспечивающих возможность самореализации и раскрытия одаренности школьников на основе удовлетворения и развития их исследовательской активности, для развития одарённых детей и способностей каждого ребенка. Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.

* Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя, реализация идеи лично-ориентированной и системно-деятельной педагогики в практике работы учителей; развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.

*Сотрудничество.

Расширить взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся, организациями дополнительного образования, общественными организациями и партнерами образовательной сети в работе по созданию творческой, развивающей образовательной среды школы. Создание условий в общеобразовательной организации, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

* Совершенствование материально-технической базы школы.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	241
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	90
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	129
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	22

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	94/42,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,8(62)
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	53
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	3,4
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/16,7%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	2/16,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	2/7,1%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	человек/ %	145 /60%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
	численности учащихся		
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	80/55%
1.20.1	Регионального уровня	человек/ %	71
1.21.2	Федерального уровня	человек/ %	0
1.22.3	Международного уровня	человек/ %	15/10,3%
1.21	Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
1.22	Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (9,1%)
1.23	Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
1.24	Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	5/ (2,1%)
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	21/100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	человек/ %	16/76,2
1.30.1	Высшая	человек/ %	6/28,6
1.30.2	Первая	человек/ %	10/47,6

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
		%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.31.1	До 5 лет	человек/ %	2/9,5
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/ %	7/33,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	2/9,5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/14,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21 (100%)
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	21/100
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	41,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да

N п/п	Показатели	Единица измерения	Данные
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/ %	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4,2